J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 15-05-2023	NIVEL: Pre-Jardin A	DOCENTE: Liliana Vargas S	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : juego y exploración
PROPOSITO: Generar espacios de vinculación en donde los niños y las niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagogicas			
DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios a los niños y las niñas con el fin de que fortalezcan sus lazos afectivos con sus pares y su docente			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: disfraces, cuentos, bolos, pelotas, raquetas, cubetas, plastilina, pimpones.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Recorriendo y descubriendo en mi semana de acogida Bienvecaida: para iniciar nuestra jornada invitaremos a los niños y a las niñas a entonar la canción de "El tarro de galletas", esta con el fin de conocer los nombres de todos y aprenderlos, seguidamente se invitará al grupo a realizar nuestra rutina de lavado de manos, indicandoles como hacerlo, para luego pasar a nuestro primer momento de alimentación.

Experiencia: durante este momento el grupo realizará un recorrido por los ambientes que las docentes prepararon con anterioridad, encontrarán en uno de estos todo lo relacionado al arte, la dramatización, disfraces, en este se podrán disfrazar, cantar o realizar alguna obra de arte desde su imaginación, en otro ambiente encontraran todo lo relacionado a la literatura, cuentos, imagenes e historias que harán desarrollar su lenguaje y su creatividad, otro espacio maravilloso que encontraran será el del juego y en este podran compartir y jugar libremente con sus pares, y en un último espacio exploraran los elementos que encuentren en este lugar, materiales como plastilina, temperas, colbón, entre otros que puedan manipular y explorar, juguetes, juegos de rompecabezas, entre otros; posteriormente se indicara que realizaremos nuestra rutina de lavado de manos según las indicaciones para dirijirnos a nuestro segundo momento de alimentación finalizado este, cepillaremos dientes, lavaremos manos y harán su siesta, en lo tarde se entregaran fichas de arma-todo para que construyan según sus intereses.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante nuestro primer momento los niños y niñas disfrutaron con la canción "El tarro de galletas" pues se sienten muy importantes cuando se dice su nombre y se les canta, niños como: Gael, Mary, Melany, Jorge e Isabella ya se saben toda la canción y cantan fuerte acompañado de palmas, los demás sonrien y cantan los pedazos que se saben, se observa mayor vocalización e incorporación de nuevas palabras a su vocabulario.

En el recorrido que realizaron los niños y niñas, cada uno mostro un interes particular por los espacios, por ejemplo: William en nuestro ambiente de exploración quedo encantado observaba todo con detalle, jugó con los laberintos y moldeo plastilina con agrado al igual que Gael, Mary y Joshua; niñas como Salome, Emma, Isabella y Abraia disfrutaron en el salón de arte, se disfrazaron, otros solo usaron antifaces como Joshua, Jorge y Mathias, en el ambiente de juego, todos compartieron y participaron en los diferentes juegos como: rana, coca, ensartado y lazo; en el ambiente de literatura se calmaron un poco, cada uno escogio el libro de su preferencia, tomaron un cojin para sentarse y realizaron descripciones sencillas de las imagenes que veian y Mary Nelly, Melany, Gael y Emilia fueron bastantes espontaneas y expresivas, para finalizar el gran día se entregaron las fichas y muy emocionados cada uno elaboró una figura y la mostraron a los demás, todos fueron muy creativos y disfrutaron de una gran jornada.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16-05-2024	NIVEL: Pre-Jardin A	DOCENTE: Liliana Vargas S	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Generar espacios de vinculación en donde los niños y las niñas compartan, disfruten, y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagogicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Incolcar valores y respeto por el otro, en los niños y niñas por medio de experiencias lúdico-pedagógicas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal- social		RECURSOS/ MATERIALES: Colchonetas, cuentos, titeres, plastilina y los rompecabezas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Buen Trato"

Bienvenida: para dar inicio a nuestra jornada dispondremos las colchonetas y los cuentos para que los niños y niñas tomen el que más llame su atención y lo describan o sencillamente cuenten lo que observan, la docente preguntará a cada uno de los niños y niñas, seguidamente pasaremos a realizar la rutina de aseo, lavado de manos y pasaremos a tomar el primer momento de alimento, al terminar este, pasaremos a organizar nuestro salón, lavaremos nuevamente nuestras manos e iniciaremos con una nueva experiencia.

Ubicados en las sillas los niños y niñas escucharan una historia por medio de titeres en donde estos amigos contarán como debemos: tratar a los niños y niñas, como se deben tratar entre compañeritos e irán realizando preguntas para que sean ellos (los niños) quienes indiquen que esta bien y que ven mal, luego se entregara un trozo de plastilina para que cada uno moldee algo que le gustó de la historia y lo contaremos a todos en voz alta, cuando todos terminen de pasar, realizaremos nuestra rutina de aseo, lavado de manos para pasar a nuestro segundo momento de alimentación "el almuerzo" y al finalizar pasaremos a cepillar nuestros dientes, lavar manos, carita y realizar la siesta, seguidamente tomaran sus onces, lavaremos manos y realizaremos nuestra última experiencia que será hacer parejas y compartir rompecabezas, intercambiaran de rompecabezas y de esta manera se trabajará y fortalecera el compartir, el respeto por el otro, el trabajo por parejas y se desarrollará su parte cognitiva armando y desarmando los rompecabezas, luego iran a casa.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

El día de hoy iniciamos con un día lleno de cuentos y aventuras por contar, a medida que iban llegando encontraban en la mesa diferentes cuentos los cuales podían observar y escoger el que más llamaba su atención, William y Gael buscan cuentos de animales la gran mayoría de niñas buscan cuentos de princesas y otros como Jorge, Joshua e Isabela les interesa cuentos con imagenes grandes y coloridas, con este tipo de experiencias se concentran por largos periodos de tiempo y disfrutan de la lectura de cuentos, con nuestra segunda experiencia todo el grupo se mostró interesado en la historia de los titeres y fue muy agradable observar como los niños y niñas participaron y tambien fue interesante evidenciar como identifican conductas buenas y no tan buenas, ya al moldear con plastilina lo que hicieron o trataron de hacer fue a un amigo o amiga, con las indicaciones de la profesora, Gael, William y Mathias trabajaron muy concentrados Jorge, Joshua y Amaia pidieron ayuda y los demás intentaron moldear: pies, brazos y cabeza que fue lo que más se les facilito, al finalizar dimos un abrazo a los compañeritos y se aplaudieron todos los amigos que realizaron en plastilina.
Para finalizar la jornada cada niño y niña escogio libremente a su mejor amigo o amiga para compartir los rompecabezas y luego intercambiar Isabela y Salome comparten al igual que Melanhy y Carol, Jorge y Gael, Emma y Alanna, Joshua y Mari entre otros

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 17-05-2024	NIVEL: Pre-Jardin A	DOCENTE: Tiliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea, exploración
PROPÓSITO: Generar espacios de vinculación en donde los niños y las niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagogicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas el auto-cuidado y que identifiquen cosas positivas y negativas de su hogar.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Plastilina	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Prevención y detención abuso sexual infantil: (no todo es bueno y no todo es malo).
En mi semana de acogido aprendo e interiorizo nuevos conceptos.
Bienvenida: para dar inicio a la jornada, iniciaremos bailando "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", la idea es realizar la coreografía y que todos bailen al ritmo de la canción, seguidamente realizaremos nuestra rutina de aseo: lavado de manos y pasaremos al primer momento de la alimentación, al terminar lavaremos nuevamente nuestras manos para iniciar una nueva experiencia; para este momento ubicaremos a los niños y niñas en las mesas y se entregará un trozo de plastilina y les pedremos que moldearan a papá, a mamá, o a las personas con las que viven luego pasaremos por cada puesto y los niños y niñas nos contarán con quienes viven, quién los cuida, quien les llama la atención con quien y a que juegan y por medio de este material nos contaran sobre su vida familiar, la docente explicará sobre el cuidado de su cuerpo cuando juegan, o cuando estan fuera de casa o del jardín, para que los niños y las niñas identifiquen que esto bien y que no y le cuenten a la profesora, luego de esto realizaremos nuestra rutina de aseo y pasaremos a nuestro segundo momento de alimentación: "el almuerzo" y cuando todos terminen pasaremos al cepillado de dientes y manos y nos alistaremos para su siesta, luego de esta tomarán su refrigerio y lavaremos nuestras manos para realizar la ultima experiencia del día que será entregar una hoja en blanco para que cada uno dibuje su familia, esto con el fin de observar que logran identificar los niños en su casa, como se sienten, que les gusta y que no y conocer un poco más sus realidades

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En el momento de iniciar con nuestra experiencia de baile todos los niños y niñas llegaron muy dispuestos a participar, tan solo Emma y Joshua que sintieron un poco de pena pero tomados de la mano de la docente bailaron más tranquilos, Melanhy es una niña con una flexibilidad en su cuerpo muy notorio, se ubica frente a sus compañeros y baila y realiza ejercicios para que los demás la sigan, se observo gusto por El baile por parte de todo el grupo y agilidad en sus movimientos. En el momento de trabajar con la plastilina, se mostraron muy concentrados y como ya tienen una idea de realizar con palitos y plastilina una figura humana, todos trabajaron e intentaron realizar las personas con las que viven, a todos se les vio esa alegría al hablar de sus padres, abuelos, tías y hasta mencionaron a las mascotas, posteriormente se converso sobre el cuidado del cuerpo, y se indago sobre quien los arregla a lo que respondieron en su gran mayoría que mamá, Emma dijo que papá al igual que Amaia, se converso sobre cuidar al otro, "respetar su cuerpo y el mio" a lo que niños como: Mary, Melanhy, Gael, Isa y Salome expresaron como cuidan y quieren a sus compañeros y familiares y lo demostraron con un abrazo y frases como "te quiero", para finalizar la jornada se trabajo en la hoja blanca y unos dibujaron a mamá otros a mamá y papá, Joshua, Emma y Mary a los abuelos, primos entre otros pacientes cercanos que los niños y niñas nombraron y que quieren mucho.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 20-05-2021	NIVEL: Pre-Jardin A	DOCENTE: Tiliana Vargas S	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego- Arte
PROPÓSITO: Generar espacios, de vinculación en donde los niños y las niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagogicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Lograr que los niños y las niñas identifiquen las diferentes emociones tanto en ellos como en los otros, por medio de diversas experiencias ludico-pedagogicas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Platos desechables, marcadores, lana, cinta y carta de los padres.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mis Emociones"

Biencenida: para iniciar la jornada jugaremos "el lobo esta", esto con el fin de que los niños y niñas representen una rutina diario y luego observar sus emocones al momento de que el lobo salga a buscarlos y les preguntaremos porque gritan, porque corren, porque se asustan entre otras, luego de que respondan nos alistaremos para realizar nuestra rutina de aseo, lavado de manos y pasaran al primer momento de alimentación, cuando terminen, lavaremos nuevamente nuestro manos y nos ubicaremos en las mesas, en estas encontraremos platos desechables blancos, marcadores y la docente pegara en todo el salón diferentes caras con diversas emociones ellos plasmaran en su plato la emocion que mas llamo su atención y diran porque les gusto dicha emoción, esos platos despues los colgaremos armando un movil y reportando las emociones positivas que podemos tener, para este momento felicitaremos y aplaudiremos a todos los niños y niñas, por su creación, ya terminando pasaremos a realizar nuestra rutina de aseo, lavado de manos y pasaremos al segundo momento de alimentacion: "el almuerzo" cuando terminemos este momento pasaremos a realizar nuestro cepillado de dientes, lavado de manos y de esta manera quedar listos para la siesta, seguidamente tomaremos el refrigerio de la tarde, se lavaran las manos y se ejecutara la experiencia de la tarde, de que consiste en que los niños y niñas expondran una carta, que se pidio con anterioridad a los padres representando la emoción de su hijo e hija que más los caracteriza y así se terminara la jornada, en donde se observara, ademas su acogida al jardin.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Iniciando la jornada comenzamos muy felices jugando el "lobo feroz" explicamos brevemente ya que algunos compañeritos no sabían el metodo del juego, todos fueron lobos, la idea era que sin pena pasaran al centro a describir una corta o larga rutina, niños como Gael, Martin, Melanhy y Mathias fueron muy extrovertidos otros como Joshua, Alanna y Carol fueron tímidos pero les llamo mucho la atención este juego en donde todos enriquecieron su vocabulario e imaginación Con nuestra siguiente experiencia los niños y niñas lograron identificar las diferentes emociones por medio delos emoticones que pego la docente en el salón, saben e imitaron con su rostro dicha emoción y a todos les llamo la atención la alegria, no les gusto el furioso y llamo tambien su interes el miedo, decoraron su plato, fue sorprendente la creacion de Gael, Mary Nelly, Martin y Melanhy quienes realizaron con mucho detalle su emoción, otros como Emma, Jorge, Joshua y Eider no fueron tan detallistas pero se entendio la emoción que querian realizar el resto del grupo lo intento aunque solo rayaron el plato, desarrollando así su creatividad y motricidad fina.

Ya en la tarde cada uno presentó con ayuda de la docente la carta que envió su papá o mamá y representaron muy contentos todas las emociones, posteriormente hicimos muecas frente al espejo y fue una jornada bastante divertida.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 21-05-2024.	NIVEL: Pre-Jardin A	DOCENTE: Liliana Vargas S.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPÓSITO Generar espacios de vinculación en donde los niños y las niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagógicas			
DESARROLLO A FORTALECER: lograr que los niños y niñas interioricen conceptos nuevos sobre sus derechos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-social		RECURSOS/ MATERIALES Cobijas, Mesas, Imagenes con los derechos de los niños	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mis derechos"

Bienvenida: Para iniciar este día armaremos un tunel con las mesas y las cobijas y dentro de este encontraran: fichas, cuentos, instrumentos y tomaran lo que más llame su atención para que disfruten por un determinado tiempo, posteriormente pasaremos a nuestra rutina de aseo, lavaran sus manos y pasaran a tomar su "desayuno" y cuando terminen, nos organizaremos para dar paso a una nueva experiencia. Para la siguiente experiencia se pretende que los niños y niñas tengan una acogida a su jardín Experiencia: "Mis derechos" para este momento ubicaremos a los niños y niñas en un círculo y la docente presentara diferentes imagenes con los derechos de los niños, y ellos deberan describir la imagen de lo que observan, la docente complementará la información para que la interioricen, al terminar con las imagenes nos dispondremos a pasar a realizar nuestra rutina de aseo y de esta manera tomar nuestro segundo momento de alimentación, cuando todos hayan culminado; pasaremos a cepillar dientes, lavar manos y pasar a la siesta, ya en nuestra experiencia de la tarde, luego de tomar las onces invitaremos a los niños y a las niñas a observar un video relacionado con los derechos de los niños y niñas y luego se realizaran cuestionamientos para verificar si lograron interiorizar algo de esta información tan importante para ellos.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Iniciamos el día muy contentos y los niños y niñas super sorprendidos con nuestro Tunel de sorpresas, fue una manera diferente para ellos de compartir y manipular diferentes elementos, Amaia sintió bastante temor pero ingreso con la docente de la mano y de esta manera se integro e interactuo con sus amigos, el resto del grupo se mostro muy contentos, compartieron con facilidad y decían "nos gusto el tunel profe", posteriormente se ubicaron en circulo y fue muy agradable observar como los niños y niñas describen imagenes coloridas que llaman su atencion y quienes son timidos se les pregunta y responden aunque con un tono de voz muy bajo como Salome, Isabella, Jorge y Joshua, por el contrario niños como Mary, Melanny, Ogel, Mathias y Elias describieron colores, lo que estaban haciendo los niños en las imagenes y fue de agrado trabajar con estas ya que los niños y niñas se concentraron con facilidad. Con respecto al video que observaron en la tarde, tambien estuvieron muy atentos y entre ellos iban comentando lo que veian, les interesante escuchar como tienen mayor fluidez verbal y como van perdiendo el miedo a participar en público y fue el caso de Joshua y Salome	

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 22-05-2024	NIVEL: Pre-Jardín A	DOCENTE: Liliana Vargas S.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego - Arte.
PROPÓSITO: Generar espacios de vinculación en donde los niños y las niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias. pedagógicas			
DESARROLLO A FORTALECER: Crear espacios artísticos con el fin de trabajar y desarrollar su parte cognitiva, artística y comunicativa en donde los niños y niñas aprendan todamente nuevos ritmos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS/ MATERIALES: Instrumentos músicales, cucharas plasticas, fichas encajables		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La orquesta musical"

Bienvenida: en este momento entregaremos a cada niño y niña una cuchara de plastico, con el fin de que a la indicación de la docente tocaran en la mesa y llevaran el ritmo de la canción "cua cua cua el pato" esta con el fin de trabajar su atención, coordinación y manejar ritmos desde diferentes ritmos y materiales, seguidamente los niños y niñas realizaran nuestra rutina de aseo y de esta manera dar paso a nuestro primer momento de alimentación, nos ubicaremos en las sillas y mesas y al terminar, daremos inicio a una nueva experiencia.

Experiencia: en este momento los niños y niñas encontraran varios instrumentos musicales sobre la mesa, cada uno pasara y tomara el que mas llama su atención, luego entre todos nos pondremos de acuerdo y escogeremos una canción para ir a los otros salones a interpretar la canción con los instrumentos, al finalizar y pasar por todos los grupos dejaremos los instrumentos en el salón para realizar el lavado de manos y pasar a nuestro segundo momento de alimentación, terminado este realizaran su respectivo cepillado de dientes, lavado de manos y pasaran a su siesta, para finalizar la jornada entregaremos el alimento de la tarde y seguidamente de lavar susu manitos jugaran con fichas encajables para trabajar su creatividad e imaginación.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En el momento de iniciar nuestra jornada se fueron entregando las cucharas de plastico y los niños y niñas miraban sorprendidos y decian: "es para comer profe", "que nos vas a dar", cuando la docente les explicó fueron muy atentos e intentaron seguir las indicaciones como ella les sogirio, niños como Salome, William, Jorge, Emma, Isabella y Gael llevaron muy bien el ritmo otros como Eider y Joshua se perdieron un poco pero intentaron realizar el ejercicio, en general todos intentaron llevar el ritmo. Ya en nuestra segunda experiencia, disfrutaron y manipularon los diferentes instrumentos músicales Angie estaba muy feliz y tocaba todos los instrumentos, Joshua Carol, Mary, Alanna y Eider escogieron panderetas y otros como Jorge, Emilia, Salome e Isabela escogieron panderetas, entre todos cantamos "la vaca lola" y "sol solecito", estaban muy emocionados y luego se intercambiaron entre todos dichos instrumentos y de esta manera compartieron y jugaron armando así nuestra "orquesta musical"!

Ya en horas de la tarde se entregaron las fichas encajables, en donde cada uno de los niños y niñas elaboró diferentes cosas como: carros, parques, edificios, gafas entre otros

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 23-05-2024	NIVEL: Pre-Jardin A	DOCENTE: Liliana Vargas S	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPÓSITO Generar espacios de vinculación en donde los niños y las niñas, compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagogicas			
DESARROLLO A FORTALECER: Ofrecer ambientes de expresión oral en donde los niños y niñas comuniquen sus experiencias familiares por medio de cuentos o frisos elaborados por sus familias			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES Cuentos o frisos elaborados por las familias	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Presentando mi Familia"

Para nuestra Bienvenida realizaremos una variedad de ejercicios con el cuerpo en donde los niños y niñas bailaran y además propondran un ejercicio para que los demás tambien lo realicen, esto con el fin de trabajar su corporalidad, finalizado esto invitaremos al grupo a realizar nuestra rutina de aseo: el lavado de manos, indicando como lo deben realizar y de esta manera pasar a nuestra nueva experiencia de alimentación "el desayuno" luego de que todos hayan terminado, daremos paso a una nueva experiencia.

Experiencia: para este momento se solicitara con anterioridad a los padres y/o acudientes de los niños y niñas un cuento o friso sobre lo que realizaron durante el receso en casa, con quien compartieron a que jugaron, entre otras actividades y cada uno pasara y contara junto a su cuento todas estas vivencias, luego de que todos pasen, invitaremos a los niños y niñas a realizar nuestra rutina de aseo: un adecuado lavado de manos y de esta manera dar paso a nuestro segundo momento de alimentación, terminado este pasaremos a la rutina de aseo para cepillar dientes, organizarnos e ir a nuestra siesta, luego de este momento el grupo disfrutará de unas ricas meriendas y finalizaremos nuestra jornada entregando a cada niño y a cada niña un trozo de plastilina para trabajar su motricidad fina y desarrollar su creatividad al elaborar lo que deseen, presentaremos a todos los compañeros lo elaborado y de esta manera finalizar nuestra jornada, en donde se busca por medio de estas experiencias que los niños y niñas tengan una acogida.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante la bienvenida los niños y las niñas se mostraron muy participativos y se evidencia que a todos les encanta bailar y seguir los pasos que realiza la docente o sus compañeros Josué y Jorge que son los más tímidos, bailaron tranquilos y al ritmo de la música, otro por el contrario a que les encanta llamar la atención fueron Melanny, Mary Nelly, Elías y Mathías; con nuestra siguiente experiencia, se mostraron los padres muy comprometidos y realizaron cuentos y frisos muy creativos y los niños y niñas se mostraron felices de presentar su trabajo: Isabela, William, Salome, Melanny, Amaia, Eider y Martin expusieron sus cuentos y frisos explicando a los demás todo lo que habían realizado junto con sus padres en los días de receso, se evidencia que han adquirido mayor fluidez verbal, sienten menos temor al hablar frente a sus compañeros y muestran agrado por el trabajo de sus compañeros, todos presentan buena memoria ya que contaron todo lo que hicieron y esto además contribuye a su parte cognitiva, al trabajo con su memoria. Para finalizar se entrego la plastilina y cada uno elaboró algo de su agrado, les encanto elaborar personas con la indicación de la profe, anillos, viñas, pelotas y arepitas

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 24-05-2023	NIVEL: Pre-Jardin A	DOCENTE: Liliana Vargas S	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Rute. creando de un
PROPÓSITO Generar espacios de vinculación en donde los niños y las niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagogicas			
DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer su parte motriz fina, por medio de la creación artistica y de su creatividad elaborando un detalle para "mamá"			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES papel silueta, iris, colbón, ojos movibles, hojas blancas cucharas de plastico, instrumentos) muy colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creación Artistica"

Bienvenida: nuestro día iniciara con la canción de "lento y rápido", la idea es que los niños y niñas realicen los ejercicios que dicen la canción, en puntitas, rapido, lento, marchando entre otras, esto con el fin de trabajar su atención, coordinación y movimientos corporales, seguidamente pasaremos a realizar nuestra rutina de aseo, el lavado de manos y así dar inicio a nuestro primer momento de alimentación.

Experiencia: para este momento los niños y niñas estarán ubicados en las mesas y a cada un@ le marcaremos la mano sobre papel iris, pondremos ojitos movibles y por dentro de esta manito cada niño realizará un dibujo a mamá o a papá, le pondremos un tallo una hojita y completaran la carita con nariz y boca, y este será el regalo para mamá o para la persona que cuida de nuestros niños y niñas. posteriormente pasaremos a realizar nuestro lavado de manos y de esta manera alistarnos para nuestro segundo momento de alimentación "el almuerzo", al terminar este se organizaran para la siesta; y luego de esta realizar nuestra experiencia de la tarde en donde luego de la merienda pasaremos un rato al parque para que compartan y afiancen sus lazos de amistad.

Durante esta semana se pretende que los niños y niñas tengan una acogida agradable en su jardín.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En nuestra experiencia de bienvenida los niños y niñas se motivaron con la canción, les encanta escucharla y seguir las indicaciones que esta nos pide; niños como: Mathias Eider, Jorge y Elías suelen correr para ganar pero esta vez los dejamos observando y luego volvieron a participar cuando se les indico que no era el que ganara, en cambio niñas como Mary Nelly, Salome, Adriel, Emma y Alana siguieron adecuadamente las instrucciones, y esto hizo que coordinaran, escucharan y obtuvieran excelentes resultados. Con la elaboración del regalo a mamá se motivaron bastante y participaron con bastante agrado todos marcaron la mano y posteriormente se concentraron por un buen tiempo elaborando el dibujo para su mamá, Gael fue muy expresivo dibujo muchas caras felices, un corazón y se dibujo a el, las niñas intentaron hacer flores y casitas y niños como Joshua, Jorge e Isa realizaron rayones con un poco de debilidad en su trazo, los demás inventaron diferentes dibujos y entregaron muy felices la carta a su mamá, ya en la tarde todos pasaron al parque y se dieron las recomendaciones para pasar un buen rato en este, y para compartir con los compañeros; todos disfrutan, gozan y afianzan sus relaciones ya que inventan juegos o simplemente conversan sentados en las colchonetas

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA 27-05-2024	NIVEL: Pre-Jardín	DOCENTE: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Juego
PROPÓSITO Brindar espacios lúdico-recreativos, para que los niños y niñas tengan la oportunidad de explorar, jugar y aprender por medio de experiencias novedosas que despierten su curiosidad e interés			
DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer su motricidad fina y grueso mediante experiencias corporales, que impliquen movimientos finos y gruesos			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS/ MATERIALES Aros, pelotas, plastilina, cinta gruesa.	

Circuito Corporal:

Para dar inicio a nuestro día; iniciaremos realizando una serie de ejercicios por medio del video de calentamiento "Educación física con el profe Martín", donde los niños y las niños ejecutaran con su cuerpo diferentes movimientos y bailando también diversos ritmos musicales, posteriormente realizaremos nuestro rutina de aseo, lavaremos las manos y se dispondran a tomar su desayuno; al terminar este momento de alimentación, lavaremos manos y pasaremos a ejecutar una experiencia con mucho movimiento. Cada niño y niña estarán sentados dentro de un aro en dos filas, la idea es que en el primer aro encontrarán unas pelotas y deberan tomar una pelota con los pies y pasarla al siguiente compañero y así sucesivamente hasta llegar al último aro en donde dejaran las pelotas, para no hacerlo tan difícil la recibiran con la mano y luego la ubican ven los dos pies, ganara quienes terminen de pasar todas las pelotas luego ubicados en los mismos aros pasaran las pelotas por arriba hacia atrás, de igual manera ganará el equipo que termine, para finalizar en el tablero se pegarán tiras de cinta trahsparente y la idea es que cada niño y niña lancen la pelota al tablero y dejar las pelotas pegadas en dicha cinta, en este juego participaran de manera individual y ganara quien a cierta distancia deje una pelota pegada sobre la cinta, posteriormente pasaran a su rutina de aseo para tomar su segundo momento de alimentación, lavaremos despues dientes, manos y pasaremos a una siesta, al levantarse tomaran sus onces, lavaremos las manos y realizaremos nuestra última experiencia que consiste realizar bolitas de plastilina para trabajar su pinza, reforzar su motricidad fina y mejorar en algunos la aprehención del lápiz.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA 28-05-2024	NIVEL: Pre-jardín	DOCENTE: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Arte
PROPÓSITO Generar espacios de interacción en donde los niños y niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagógicas			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar su creatividad por medio de fichas y elaboraciones artisticas como el collar.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Fichas tubulares, lana, pasta en tubitos.	

"Armando collares"

Para dar inició a nuestra jornada, entregaremos a cada niño y niñas las fichas tubulares y cada uno ubicado en su silla y mesa podra elaborar cualquier cosa que sea de su interés, y luego contará a la docente y amigos que construyo.
Luego pasaremos al baño, lavaremos manos y pasarán a tomar el primer alimento del día su "desayuno" daremos gracias a Dios por los alimentos y al terminar, lavaremos nuestras manos y nos dispondremos para ejecutar nuestra experiencia central que consiste en que cada niño y niña ubicados en su mesa tendran un grupo de pastas en tubo y una lana, el objetivo de esta experiencia es que cada niño y niña arme su collar, cada uno utilizara aproximadamente diez tubos y tendrán que incertar la lana en estos, para obtener de esta manera su collar, al finalizar pasaremos desfilando los lindos collares que armaran.
Seguidamente pasarán al baño a realizar su rotina de aseo, lavado de manos y se dispondran para almorzar, posteriormente se dirigiran nuevamente al baño para su respectivo lavado de manos, cepillado de dientes y de esta manera estar listos para la siesta, cuando se levanten, tomarán su refrigerio y nuevamente lavaran sus manos para ir al parque y compartir con sus compañeros libremente, de esta manera se observará las relaciones personales, con quien juegan más, si estan solos o prefieren jugar en grupo, entre otros comportamientos.
Se dispondran luego para salir a sus casas

Seguimiento al desarrollo: voces, sentires e interacciones en la vivencia de las experiencias y las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.

↑ Con el video y ejercicios "del profe Martín" los niños y niñas se mostraron muy atentos y dispuestos a realizar los movimientos del cuerpo, todos lo realizaron sin ninguna dificultad y disfrutan de mover su cuerpo libremente, Amaia gritaba y aplaudía, los demás ejecutaban según la indicación. fue una experiencia de gran agrado para todo el grupo.
Con la siguiente experiencia los niños y niñas lograron concentrarce y armar largos collares, fue una experiencia muy novedosa que logro llamar la atención de todos, niños como Emilia, Eider, William, Gael y Melanhy utilizaron bastantes tubitos para su collar otros como Jorge, Salome, Isabela, Carol, Matthias y Alanna usaron únicamente lo que les entrego la docente y otros como Amaia y Elías se cansaron y armaron un collar muy corto, pero todos participaron y realizaron su collar, ya para finalizar se observo que en el parque algunos juegan solos, otros en pareja, o cambian de amigos cada 10 min, Isa juega con Salome, William prefiere solo Salome y Carol, Jorge y Gael, Alanna con Eider y Amaia le encanta sentarse a observarlos a todos

Seguimiento al desarrollo: voces, sentires e interacciones en la vivencia de las experiencias y las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.

Los niños y niñas durante nuestra experiencia de bienvenida se mostraron activos y muy atentos a los movimientos y ritmos de las acciones del video, y les encanto bailar, siguen indicaciones y ejecutaron todos los ejercicios sin dificultad. niños como Melanhy, Carol, Salome, Alanna y Mathias referían "que chevere profe" "otra vez hagamos los ejercicios" "me gusto profe esta canción" entre otras afirmaciones que los dejaron motivados para la siguiente experiencia en donde de igual manera participaron muy activos; algunos captaron la indicación rapidamente como Mathias, Carol y Emilia otros se demoraron en entender pero finalmente entendieron, luego fueron muy agiles pasando por arriba la pelota y para terminar les encanto lanzar la pelota a las cintas, cada niño y niña realizó el lanzamiento y algunos como Gabriel, Carol William, Isa, Salome, Jorge y Eider lograron pegarla desde una largo distancia, Elias, Amaia, Mathias, Alanna desde una corta distancia y al final ayudaron a los que no lo lograron en la tarde realizaron las bolitas de plastilina pero se evidencia dificultad en Jorge, Eider y Elias, los demás se concentraron y elaboraron muchas bolitas para introducirlas en la botella

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA 29-05-2024	NIVEL: Pre-Jardín	DOCENTE: Liliana Varcas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO Generar espacios de vinculación en donde los niños y niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagógicas			
DESARROLLO A FORTALECER: Trabajar su parte cognitiva por medio de la clasificacion, fortaleciendo además su motricidad fina.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES Temperas, pinceles, conchas.	

"Pintando ando~..."

Iniciaremos nuestra jornada entonando diversas canciones propuestas por la docente y por los niños, las que la docente compartira tendran movimientos, serán de afecto y permitiran desarrollar su parte cognitiva estas seran: "1,2,3", "agua de limones", "los diez perritos", "yo tengo una casita", posteriormente cada niño y niña compartirá una canción, seguidamente realizaremos nuestra rutina de aseo, y se dispondrán a tomar su primer alimento, al terminar lavaremos nuestras manos y nos dispondremos a realizar una nueva experiencia, en donde todos ubicados en mesas encontraran temperas de diversos colores y conchas, la idea es que pinten las conchas de diversos colores para luego utilizarlas en experiencias de clasificación, todos deberán utilizar todos los colores e incluso podran mezclar para descubrir nuevos colores.

Terminada esta experiencia los niños y niñas pasarán a realizar su rutina de aseo, lavado de manos y se dispondrán a almorzar, al terminar este momento nuevamente pasaremos al baño a realizar rutinas de aseo, cepillado de dientes y luego de un reposo pasarán a tomar una corta siesta, cuando se levanten, tomaran sus onces y cuando terminen, se lavaran las manos y se alistaran para realizar la experiencia de la tarde, que consiste en clasificar las conchas según la indicación de la docente: las conchas estaran agrupadas sobre las mesas y la docente por ejemplo pedira: 3 conchas azules, 2 rojas, 1 amarilla, 5 conchas de diferentes colores, la idea es que los niños y niñas del grupo clasifiquen según color y cantidad finalmente se dispondran para salir de su jardín.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 30-05-2021	NIVEL: Pre-Jardín A	DOCENTE: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Generar espacios de vinculación en donde los niños y las niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagogicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Brindar espacios en donde las niñas y los niños interactuen y fortalezcan sus lazos de amistad, resaltando valores de respeto, afecto y comunicación			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS/ MATERIALES	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Día de diversión"

Bienvenida: para comenzar la jornada jugaremos al telegono roto, los niños y las niñas se ubicaran en círculo y la docente también ubicada con ellos dira un mensaje al niño o niña del lado derecho, la idea es que el niño del lado pase el mensaje al compañero y así sucesivamente en secreto hasta el último niño quien dirá en voz alta lo que escucho si aciertan se felicitaran si no volveremos a enviar otro mensaje, esto con el fin de trabajar su atención, comunicación y memoria, cuando terminemos pasaremos a nuestro lavado de manos y demás rutina para dar paso a nuestro primer momento de alimentación, cuando terminemos lavaremos nuestras manos y los niños y las niñas serán invitados a un "Carnaval, para este dia se solicitara que vengan disfrazados de lo que quieran y desfilaran uno a uno para conocer el atuendo de cada uno de los niños y las niñas, luego bailaran diferentes ritmos musicales e interactuaran con los niños de pre-jardines y de esta manera terminar esta gran experiencia; pasaremos a nuestro segundo momento de alimentación "El almuerzo" y al finalizar pasaremos a cepillar dientes, lavar manos y hacer rutina para pasar a la siesta, cuando se levanten tomaran sus oncesitas, lavaran sus manos y realizaremos nuestra última experiencia que sera realizar varios ejercicios de relajación con la canción de yoga "rama-rama" la idea es que los niños y niñas tengan un espacio para que su cuerpo se relaje y salgan muy calmados a sus casas, se dialogara también sobre como se sintieron durante estas semanas de acogida a su jardín.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 31-05-2021	NIVEL: Pre-Jardín A	DOCENTE: Liliana Vargas S	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros
PROPÓSITO: Generar espacios de vinculación en donde los niños y las niñas compartan, disfruten y se comuniquen con sus pares a través de diversas experiencias pedagógicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Despertar el interés y la curiosidad de los niños y las niñas por medio de la exploración de diferentes materiales y elementos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: arena, harina, hojas secas, piedras, hielo, rodillos, aserrín.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Los detectives": En una semana de acogida muy misteriosa. Para dar inicio a nuestra jornada, daremos la bienvenida a los niños y a las niñas por medio de la ronda "El puente esta quebrado", para esto la docente se hará con uno de los niños o niñas y escogeran dos frutos, luego enseñará la canción de este y a medida que se repita y pasen los niños, la iran interiorizando, al terminar la canción, halaran las dos filas y lo que se caiga perdera, jugaremos varias veces para que todos lideren y escojan las frutas, con esto se trabajará la comunicación coordinación y el trabajo en equipo, su atención y cooperación, posteriormente pasaremos a realizar nuestra rutina de aseo para tomar el primer alimento que ofrece el jardín; luego invitaremos a nuestros niños y niñas a descubrir, jugar y manipular diferentes elementos y materiales que estarán dispuestos en los diferentes salones, esto también se realizará por medio del cesto de tesoros, el juego euristico con el fin de que los niños y niñas jueguen libremente, sin indicaciones de su profesora encontraran masas, rodillos, temperas entre otras texturas para que disfruten y manipulen luego de esto los niños y niñas se alistaran para pasar a nuestra rutina de aseo, el respectivo lavado de manos para tomar nuestro segundo momento de alimentación, pasado este cepillaran sus dientes, lavaran sus manos y luego de reposar pasaran a su siesta, en la tarde tomaran sus onces ofrecidas por el jardín y se entregaran palitos de paleta para que jueguen y elaboren cosas según sus intereses, la docente ira preguntando a cada niño que elaboró y trabajar así su creatividad.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante la experiencia de bienvenida, los niños y las niñas se mostraron muy atentos, aunque se demoraron un poco en entender la dinamica del juego, finalmente se logro el objetivo que era primero tratar de aprender la canción, armar las dos filas y halar para que alguno de los dos equipos ganara, se evidencia que estos juegos tradicionales llaman su atención por las dinamicas y las canciones, Mary Nelly, Gael, Isabela y Alanna trataron de aprenderse la canción; posteriormente en el recorrido que se realizo se logra observar que los grupos disfrutan bastante el rotar y pasar por los diferentes salones, cambiar de docente y realizar experiencias muy novedosas y significativas, además de que interactuan con otros compañeros y su parte personal social se trabaja de manera que se vuelven más independientes y al desplazarse solos, su parte comunicativa continua enriqueciendo, ampliando así su vocabulario considero que se cumplio a cabalidad con nuestro proposito y se realizaran más experiencias de este estilo en donde la parte de interactuar, manipulan diferentes elementos y aprenden de manera lúdica, ya para terminar la jornada se ubicaron en las mesas y con los palitos y la plastilina cada uno elaboro diferentes cosas, logrando de esta manera trabajar su creatividad, su motricidad fina e imaginación

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 15 - MAYO - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Rolinda Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPOSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida, donde las niñas y los niños exploren, creen y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños se relacionen y exploren a traves de sus gustos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - Social		RECURSOS/ MATERIALES: Lazos, aros, Material reciclado, Cuentos, disfraces.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RECORRIENDO ANDO

BIENVENIDA: Se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una rutina de aerobicos donde realizaron variedad de movimientos corporales, saltaran, alzaran sus manos y piernas con el fin que reconozcan su cuerpo y se relacionen con sus compañeros. Se da paso al ritual de higiene en donde nos dirijimos al lavado de manos, donde se escucharon cantos, luego se les aplica el jabón a las niñas y los niños en sus manos para realizar un lavado adecuado; luego se dispondran en las mesas para consumir sus alimentos de la mañana, cantando feliz para tener una gran acogida

EXPERIENCIA: Se realiza una media luna con las niñas y los niños en donde se hara la dinamica de la pregunta a través de una pelota donde contestaran segun lo vivido en casa ¿ Quien estuvo en casa? ¿ con quien Jugaron? ¿ Salieron al parque? entre otras; luego se dispondran a realizar una exploración por los diferentes espacios enriquecidos donde encontraran el Juego ambientado con juegos tradicionales, arte con elementos para que se diviertan, literatura un espacio magico de cuentos; exploración, arena, plastilina y elementos que despierten su curiosidad luego se da incio al ritual de lavado de manos para disfrutar de sus alimentos, En la tarde disfrutaran de la estadia en el parque.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

La rutina acrobica permite que las niñas y los niños expresen sus emociones a traves de sus movimientos corporales, como lo evidencio Emma quien no paraba de danzar de un lado asia otro, logrando una acogida armoniosa, feliz y tranquila donde invitaba a cada uno de sus compañeros a Danzar con ella reflejando gesto de mucha alegria y Felicidad.

En el segundo momento al realizar el recorrido se mostraron asombrados, curiosos, donde todo lo observaban de una manera muy despacio, donde se evidencio como Nicolas de manera muy segura grito muy Fuerte, " Hola la casita Jeronimo esta muy linda se parecha a la de la abuela" lo que permitio que se generara un dialogo entre si donde expresaron lo que mas les agrada del jardin.

El proceso de Acogida fue muy tranquilo las niñas y los niños se relacionaron muy alegres en donde se abrazaron y expresaban lo mucho que se habian extrañado, especialmente evangelina quien al ver a valentina la abrazo de manera muy fuerte y alegre.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16- Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo Parra	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Remarcar espacios enriquecidos de Acogida donde las niñas y los niños exploren, creen y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar los lazos afectivos de las niñas y los niños por medio de la interacion del spa			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social		RECURSOS/ MATERIALES	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA DE SPA NUEVO DE ACOGIDA

BIENVENIDA: Se da inicio a la experiencia pedagogica a través de la ronda infantil cabeza hombros, rodillas y pies motivando a las niñas y niños a realizar movimientos con sus manos y pies; tambien disfrutaran de la interación con fichas con el fin que ormen y desarmen desde su imaginación y fantasia; Se da paso al ritual de higiene en donde se realiza el lavado de manos resaltando su importancia para el consumo de sus alimentos de una manera creativa y alegre, logrando una gran acogida

EXPERIENCIA: las niñas y los niños disfrutaran de un dia de spa en donde encon. Tran en las mesas crema, aceite, moñas entre otros elementos con el Fin que interactuen entre si; En un primer momento con ayuda de la maestra se realizaron masajes en sus manos, las niñas peinaron a los niños, Juego tendremos un momento del cuidado de uñas, resaltando de esta manera la importancia del cuidado del cuerpo y a su vez la importancia del buen trato.

TARDE: los niños y niños disfrutaran de un video ilustrativo del buen trato "Dale la mano al buen trato"

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO, VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños reconocieran la importancia del cuidado de su cuerpo y porque se debe cuidar, fue muy interesante observar como la interacción del spa permitio que se Fortalecieran los lazos afectivos de amistad y respeto entre compañeros, como lo replejo Juan luis al tomar el cepillo y pasar muy delicadamente el cabello de valentina quien sonreia de una manera muy cariñosa; Juan le decia " tranquila que yo te peino con cuidado amiga, porque mi mamá tambien se peina en la peluqueria. por otro lado Evangelina al hacer masajes en las manos de Jeronimo, le aplicaba la crema de una manera muy cuidadosa y pasaba sus manos sobre las de el de una manera delicada, lo cual permitio que Jeronimo cerrara sus ojos y realizara gestos de alegria y tranquilidad. En general todos participaron muy atentos y curiosos al oler y masajear sus manos y pies, donde creación dialogos entre si, donde relataban como sus mamas tambien se arreglaban y cuidaban su cuerpo de una manera muy delicada.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 7 - Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo Parra	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida donde las niñas y los niños exploren, creen y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la comunicación de las niñas y los niños por medio del cuento imaginario.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través de lenguajes y movimientos.		RECURSOS/ MATERIALES	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NO TODO ES BUENO Y NO TODO ES MALO

BIENVENIDA: Iniciamos con el juego con los ensartados donde las niñas y los niños resaltaran su atención y concentración para enebrar y desenebrar, luego se entonan variedad de contas infantiles desde sus propios gustos e intereses, se da paso al ritual de higiene donde se resalta la importancia del lavado de manos y los pasos para un lavado eficaz y agradable, luego se dispondran a consumir sus alimentos.

EXPERIENCIA: Se ubican a las niñas y los niños en las mesas donde se les entrega una imagen de los miembros de la familia para ser coloreada, luego con ayuda de la maestra se recortaran y se ira formando un cuento imaginario donde cada uno ira pegando la imagen y contando quien es; luego se plasma la manito en el cuento para que cada uno resalte su entorno familiar. Finalmente se socializa el cuidado del cuerpo para prevenir un abuso sexual.

TARDE: las niñas y los niños disfrutaran del moldeado con plastilina donde resaltaran a la familia preguntando como es su trato con ellos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
La interación con los ensaitados permitio que las niñas y los niños resaltaran su atención, concentración para enebrar y desenebrar de una manera rapida y agil, como lo reflejo Juan Luis quien de manera espontanea sonreia cada vèz que taminaba. Por otra tado al hablar de los miembros de la familia, las niñas y los niños mencionan a sus padres, hermanos, abuelos, tios, primos, los titeres permitieron que expresaran sus emociones e intereses al recordar y contar anecdotas de su entorno familiar, "Como Emma quien dijo que a ella la llevaba al parque su papà y la concentia de una manera delicada y con amor porque ella era la bebè de la casa." " A mi me baña mi mamà pero yo solita me unto el jabòn." donde con ayuda de la maestra se socializa la importancia del cuidado del cuerpo, el trato de las personas y que hay personas buenas y otras no, donde Jeronimo dice que por eso " la mama le dice que no debe recibir nada en la calle ni darle la mano a ningun desconocido " y solo ella me baña cuerpo pepe."	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 20 - MAYO - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo Pana	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida donde las niñas y los niños exploren, creen y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños expresen sus emociones de manera autonoma.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion, comunicacion a traves del lenguaje y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: colores -hojas - lana	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA ACOGIDA FELIZ

MIS EMOCIONES

BIENVENIDA: Iniciamos con una seccion de yoga donde se colocaran colchonetas en el suelo y se le pedira a cada niña y niño que se obigue donde desee realizando movimientos suaves, y a la vez preguntando como se sienten, con ayuda de la maestra indicara algunos ejercicios, levantar la cola y sostenerse con las manos levantar las manos y realizar sonidos suaves, estirar todo el cuerpo y levantar el tronco. Luego daremos paso al ritual de higiene realizando el lavado de manos para consumir los alimentos de una manera muy feliz

EXPERIENCIA: Se entrega a cada niña y niño una imagen del mostro de colores para ser observada mientras la maestra va narando el cuento, permitir que las niñas y los niños expresen lo que piensan y sienten, luego se solicita que lo coloreen para formar un movil el cual ira colgado en el centro del aula.

TARDE: En este momento las niñas y los niños disfrutaran del juego del dado de las emociones donde se les preguntara como les parecio el mostro de colores.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El yoga permite que las niñas y los niños realicen movimientos suaves que les permite reconocer su cuerpo como se sienten físicamente, donde expresan lo que piensan y sienten como lo evidencio Nicolas quien al realizar la rutina decia " pepe me duele la cabeza y los pies pero esa muchica esta muy bella y me tranquilicha mucho y me gusta." La narración de cuentos infantiles permite que las niñas y los niños expresen lo que piensan y sienten a partir de sus propios puntos de vista como se evidencio durante la lectura del cuento del Hostro de los colores, los cuales relacionaran con sus propias emociones, como Jeronimo quien dijo que el era el color azul porque estaba un poco triste porque "la abuela se fue pa la casa de ella y no me llevo." por otro lado permitio que entre si iniciaran un relato sobre el cuento donde identificaron los colores y a la vez las emociones que estos realizaban; al momento de realizar el movil cada uno coloca Todo su atención y concentración en colorear para que estos quedaran muy bonitos, reflejaron gestos de alegria y entusiasmo al observar como el movil daba vueltas.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 21- Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo Parra	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida donde las niñas y los niños exploren, creen y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la expresión verbal de las niñas y los niños a través del reconocimiento de los derechos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo - personal - Social		RECURSOS/ MATERIALES: Papel Crep, imagenes, pegante, Mascara,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Yo TENGO DERECHOS

BIENVENIDA: Damos inicio a la experiencia pedagogica a traves de la ronda infantil "Jugemos en el bosque" donde cada uno sera el lobo, luego la maestra tendra una mascara de lobo con el fin de motivar a las niñas y los niños a iniciar con mucha alegria. Se da pase al lavado de mano donde se les aplica el jabon en sus manos y con ayuda de la maestra se realizan los pasos para una buena higiene; luego se dispondran en las mesas donde consumiran sus alimentos.

EXPERIENCIA: Se ubican a las niñas y los niños en mesa redonda en donde se realizan variedad de cantos infantiles; despues con ayuda de un titere se socializan los derechos que tiene cada uno; Frente a ellos encontraran variedad de imagenes de los derechos, para realizar un hermoso collage utilizando la dinamica del tingo Tango y el que quede ira pasando, tomara la imagen y la pegara como desee

TARDE: Se realiza la dinamica el tren de mis derechos donde recorremos las dependencias del Jardin llevando en letra con los derechos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
la alegria y curiosidad que reflejaron cada una de las niñas y los niños al observar el lobo quien los miraba fijamente, logrando llamar su atención y su curiosidad por saber quien estaba detras de la mascara donde " Emma decia es la pofe y yo la vi la ronda permitio que cantaran se desplazaran por todo el espacio del aula corriendo y gritando hay viene el lobo de una manera muy feliz. En un segundo momento se socializa la importancia de los derechos que tienen cada una de las niñas y los niños, en donde los identificaran y reconocen a Través de imagenes en donde liam jose dice que, el tiene una familia con un hermano y una mamá lo que permitio que se creara un dialogo entre si donde resaltaron el derecho a la salud " al decir que los llevaban al medico cuando se enfermaban por otro lado con ayuda de la maestra se resalta el derecho a la alimentación en donde Miliangelis argumenta que " por echo se deben comer todas las verduras pegue en la calle ha visto un niño sin comer y que su mamá le dice que coma todo para que cresca muy grande y sana.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 22 Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo Parra	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPOSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida donde las niñas y los niños exploren, sienta y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer el lenguaje corporal a través de la dramatización donde las niñas y los niños expresen sus emociones e identifique la de los demas.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS/ MATERIALES: Disfraces, pinturitas, instrumentos musicales, cuentos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN GRAN ACTOR

BIENVENIDA: El aula estara con un aroma agradable y una variedad de cuentos infantiles dispuestos sobre las mesas, los cuales tomaron de manera autonoma e indipiente para ser observados y sacar su personaje favorito. Se da paso al ritual de higiene en donde se desplazan a su lavado de manos realizando todos los pasos y de esta manera consumir su ritual de alimentos.

EXPERIENCIA: Se ambientan tres espacios del aula con variedad de materiales como disfraces, pintucaritas, instrumentos musicales, permitiendo que cada niña y niño tome el de mayor interès, Juego con ayuda de la maestra se realiza una dramatización sobre mis emociones donde cada uno expresara lo que hizo en casa y nuevamente su proceso de vinculación al jardin, Seguido de ello nos dirijimos al ritual de higiene donde se resalta la importancia del lavado de manos para consumir los alimentos.

TARDE: En este momento se realiza la dinamica de la pelota preguntona donde se realizan variedad de preguntas ¿ que fue lo que mas les gusto? ¿ cual fue su disfraz preferido? ¿ Que se pinto en su rostro? ¿ Estan felices de volver a su jardin? ¿como ha sido su acogida en el jardin?

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños se relacionaran, Jugar y exploraran la variedad de elementos que observaban donde Se evidencio como evangelina tomo las pinturitas y llena de mezcla su rostro reflejando gestos de alegria y felicidad, en donde llamo la atencion de sus compañeras y empezaron a preguntarle ¿Que color es eche? ¿ poque se pinto la cara asi? lo que causo curiosidad es como Jeronimo tomo la pinturita roja y realizo unas lineas sobre su cara " yo soy un indio!"

El disfrute con los disfraces permitio que las niñas y los niños crearan un juego de roles donde unos eran bomberos, policias, enfermeras y bailarinas, fue muy interesante observar como owen se lanzo al piso y empezo a decirle a sus compañeras que le dolia el pie y la mama, donde valentina tomo una colchoneta y le dijo " acuestate y te coloco esto para que no le duela " imitando ser una enfermera a traves de lo que disfruta en su entorno familiar.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23 - Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo Parra	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida donde las niñas y los niños exploren, creen y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la imaginación y creatividad desde la exploración de su entorno.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: Harina, Arena, rodillos, hojas secas, Hielo, palas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BIENVENIDA: Cantos de acogida

TODOS A EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagogica a través de una lluvia de burbujas donde las niñas y las niñas realizan variedad de movimientos corporales al ritmo musical con el fin de que exploren y reconozcan su cuerpo y todo lo que pueden realizar con el mismo. Luego daremos paso al ritual de higiene donde se resalta la importancia del lavado de manos de manera adecuada y el cuidado del agua cuando se realiza esta acción, luego se dispongan a realizar su ritual de alimentación con mucha alegria y felicidad.

EXPERIENCIA: Se ambienta el aula con variedad de materiales como arena, Greda, hojas secas, harina, donde las niñas y los niños rotaran por cada espacio y de manera autonoma e independiente sin indicación alguna disfrutaran de un espacio magico y creativo donde jugaran y crearan a partir de su imaginación y fantasia, luego se dispondran a realizar su ritual de higiene para consumir sus alimentos.

TARDE: Se dispondran bolos en cada esquina del aula realizando varias grupos de juego para que las niñas y los niños jueguen de manera libre.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Esta experiencia es del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños, aunque no se realizo la rotación dentro del aula tuvieron la oportunidad de explorar y jugar de manera autonoma con cada elemento que observaron especialmente Nicolas quien coloco todo su interes y curiosidad por las texturas suaves lanzandolas de un lado asi otra de una manera muy espontanea y curiosa donde gritaba y rei de una manera muy fuerte. Al interactuar con los rodillos se observo como los colocan para amasar y realizar variedad de figuras a las cuales le dan sentido como lo refleja owen quien al tomar una tira de harina dijo que era una serpiente que habia cogido y estaba en el bosque. Por otro lado se resalta como las niñas y los niños interactuan entre si, se relacionan y potencian sus lazos de amistad y respeto. Durante los rituales se muestran muy atentos y comprenden la importancia del lavado de manos en donde piden a la maestra que les aplique cuto jabón para sacar las bacterias.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 29- Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo Pard	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida, donde las niñas y los niños exploren, creen y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer el vinculo afectivo por medio de la expresión artistica dia de la madre			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - Social	RECURSOS/ MATERIALES: Pelotas, hojas iris, hojas blancas, ojos moviles, pegante, colores y marcadores		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI OBRA ARTISTICA

BIENVENIDA: Se da inicio con un coloroso saludo, acompañado de cantos infantiles como la vaca sola, los pollitos, pablo de la mar, a quien no le gusta bailar entre otras; luego en el piso del aula estaran dispuestas variedad de pelotas, las cuales se lanzaran asia un recipiente ubicado al frente y de esta manera afianzar su ojo-mano. Se da paso al ritual de higiene donde se lavaran las manos, realizando los pasos adecuados y asi recibir sus alimentos. durante esta acogida llena de Felicidad e emoción y Fantasia.

EXPERIENCIA: con ayuda de un titere se narra el cuento infantil mi mamá es magica de carl Norac Permitiendo que las niñas y los niños expresen su amor y cariño por su mamá seguido de ello se ubican en las mesas donde realizaran su obra creativa del dia de la madre; en una hoja se plasma la mano de cada uno de ellos, se recorta la mano y se pega en una hoja blanca, se le pegan ojos moviles y se forma la tarjeta que llevaran a casa. Finalmente con ayuda de la maestra se colocara una hermosa frase.

TARDE: Se coloca una linea con cinta de lado a lado del aula con el fin de que las niñas y los niños pasen brincando de un lado para el otro y luego en un pie, donde se motivaran a traves de cantos infantiles, la patica, Habre y cierro donde se realizaran variedad de movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
La exploración con los titeres permite que las niñas y los niños expresen lo que piensan y sienten de una manera espontanea y segura de si mismo, al expresar sus propias emociones al escuchar que el cuento va dirijido a las mamás, como lo evidencio Jeronimo quien dijo que su mamá era muy bonita y lo llevaba al parque cuando no tenia jardin. Al momento de realizar la tarjeta fue muy interesante observar como las niñas y los niños, reflejaban gestos de alegria al observar su obra artistica en donde no hacian más si no mencionar a cada una de sus mamás como lo "evidencio y reflejo Nicolas al decir en voz alta" mamá es muy linda y la abuela le compro un ponque y le cantamos una cancion muy bonita. Al pasar brincando por la linea se pudo evidenciar como las niñas y los niños resaltan su atención y curiosidad por realizar el ejercicio donde se motivan de uno a otro para que puedan resaltando su atención y concentración, aunque se evidencio que michell se muestra un poco timida al momento de pasar saltando y solo camina.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA 27 Mayo -2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller
PROPÓSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida donde las niñas y los niños exploren, y Diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la creatividad de las niñas y los niños a traves de la pintura.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion comunicación a traves de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES Rompecabezas, temperas, Pitillos Papel periodico.	

ASI PINTO YO

BIENVENIDA: Inicialmente se cantaran variedad de cantos infantiles donde se utilizaran variedad de instrumentos musicales motivando a las niñas y los niños a cantar las canciones de mayor interes de manera Autonoma e independiente. Luego sobre las mesas estaran dispuestos rompecabezas con el Fin que potencien su pensamiento logico, atención y concentración; seguido de ello damos paso al ritual de higiene donde se realizara el lavado de manos resaltando la importancia de buenos habitos de Aseo.

EXPERIENCIA: Se dispondra papel periodico sobre las paredes del aula, en las mesas estaran dispuestos vasos con pintura y patillos donde las niñas y los niños tomaran el color de mayor preferencia y realizar una creación artistica soplando con los pitillos, hasta que el papel quede totalmente lleno de pintura; luego se observara la creación artistica donde se pregun-tara a cada niño y niña que piensan que representa. luego nos dispon-dremos a realizar nuevamente nuestro ritual de Aseo para recibir los alimentos de una manera alegre y Feliz.

TARDE: Se realiza el circulo de la amistad y con ayuda de la maestra se jugara al tingo tango donde se realizaran preguntas de lo que mas les gusto a las niñas y los niños de su dia en el Jardin.

Powered by CamScanner

Seguimiento al desarrollo, voces, sentires e interacciones en la vivencia de las experiencias, y las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios	
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños desarrollaran su creatividad, al observar cada mancha de pintura que realizaban por medio de la tecnica del soplado en donde se evidencio como Dante colocaba toda su atención y concentración por colocar la pintura en el pitillo y luego soplar de manera muy fuerte.	
Se resalta que el papel periodico se coloco sobre las mesas y no en la pared, por motivo que se evidencio que casi las niñas y los niños no podian soplar, sin embargo su participación fue muy emotiva especialmente Emma quien no paraba de sonreir y invitar a sus compañeros a realizar lo mismo que ella, se quedaba de manera muy atenta observando su creación artistica en donde decia "veo un pajarito y una paloma como las que tiene la abuela Maria" lo que ocasiono un dialogo entre si, que les permitio potenciar su expresion verbal. En general todos participaron de manera muy alegre y dinamica.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 28- Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller
PROPÓSITO: Enriquecer espacios de acogida donde las niñas y los niños exploren y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar la imaginación de las niñas y los niños a través de las tapas			
EJE DEL DESARROLLO: Exprimentación y Pensamiento logico matematico		RECURSOS/ MATERIALES Cartolina, tapas de Gaseosa, silicona	

MIS TAPITAS DE COLORES

BIENVENIDA; Se da una bienvenida calorosa, con un abrazo y un saludo de Ternura y cariño a cada una de las niñas y los niños; Juego se realiza un circulo donde la maestra le preguntara a las niñas y niños quien desea ser el "lobo" y se jugara por un lazo de tiempo esta ronda, logrando la interacción y el compañerismo entre todos.
Seguido de ello damos inicio al ritual de higiene donde nos dirijimos al lavado de manos, para el consumo de los alimentos.

EXPERIENCIA: Sobre las mesas estaran dispuestas tapas de gaseosa para que Inicialmente las niñas y los niños interactuen con ellas, observen su tamo y color y de manera libre las clasifiquen; Juego con ayuda de la maestra se crea un pollito o conejo con las tapas de mayor preferencia de cada una de las niñas y los niños, Finalmente se realiza una galeria de las creaciones artisticas las cuales seran pegada en la pared del aula, Seguido de ello nos dispondremos a realizar el ritual de higiene resaltando la importancia del lavado de manos para consumir los alimentos.

TARDE: las niñas y los niños disfrutaran del juego libre con pelotas las cuales estaran dispuestas en el aula.

Powered by CamScanner

Seguimiento al desarrollo voces, sentires, e interacciones en la vivencia de las experiencias y las interacciones que se suscitan con los diferentes Actores y los espacios.	
Fue interesante observar como en esta experiencia pedagogica las niñas y los niños reconocen los elementos que podemos reciclar como lo son las Tapas y donde tambien se puede crear, cada una de las niñas y los niños tomo sus tapas y plasmo la figura que mas llamo su atencion como lo Fue el pollito y el conejo, en donde Jeronimo realizo un pollito y empezo a decir mira Profe un pollito y lo hize con las tapas pero quiero colocarle un ojito porque no tiene!! y empezo a cantar de manera rapida y en voz alta " los pollitos", lo que genero que todo el grupo empezara a cantar y aplaudir, Fue muy emocionante al momento de observar cada una de las reacciones en donde el asombro y la creatividad se evidenciaba en cada una de las niñas y los niños. la experiencia Fue del agrado y gusto de cada nina y niño especialmente de Saul quien gritaba de emocion al observar su conejo con tapas.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 29 Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Yolinda Pava	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida donde las niñas y los niños exploren, creen y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar la comunicación a través de sus propias vivencias familiares			
ÁREA DE DESARROLLO: Expresión comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: Cuento Familiar, Manta, Juguetes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI CUENTO FAMILIAR

BIENVENIDA: Se da inicio a través del canto infantil " Quien se comio las galletas " con aplausos y mucha emoción con el fin de que cada una de las niñas y los niños recuerde el nombre de sus compañeros. Seguido se da paso al lavado de manos, se les aplica el jabón y se realiza cada uno de los pasos para un lavado adecuado, luego se ubican para iniciar su primer ritual de alimentación, para de esta manera tener una gran acogida.

EXPERIENCIA: Con anterioridad se solicito a las familias crear un cuento con las acciones que realizan cada una de las niñas y los niños en casa que juegan, su alimentación, con quien comparten, y su comportamiento en casa; con ayuda de la maestra cada uno pasara y relatara a sus compañeros cada pagina de su cuento, luego se realiza una galeria donde todos observaran sus creaciones familiares, finalmente se da paso al ritual de higiene realizando el lavado de manos, para consumir sus alimentos.

TARDE: Se coloca sobre la mesa variedad de juguetes los cuales tomaran de manera autonoma e independiente con el fin de una estadia feliz en su Jardin.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

la experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran su expresion verbal a traves de lo emocionados que se observaban con sus cuentos familiares en donde expresaban su amor e imaginacion por relatar las vivencias de su entorno" como Nico quien relato como tuvo unos momentos felices al lado de sus familiares en donde explico de una manera muy segura todo lo que realizo en su estadia en casa.

Por otro lado me senti muy contenta al notar como las familias participaron de la creacion del cuento destacando su creatividad e imaginacion.

A la vez fue muy interesante como al momento de entregar el tarro de galletas, Mikaela dijo en voz muy alta que si se las habia comido y con ayuda de evangeline solo dejaron las boronas, permitiendo crear un dialogo entre compañeros.

Durante el lavado de manos, Dante se mostro muy atento y siguio todas las instrucciones del buen lavado de manos;

Al Finalizar la experiencia me senti feliz porque fue del agrado y gusto de las niñas y los niños.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 30 - Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Salinda Pana	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Promover espacios enriquecidos de Acogida donde las niñas y los niños exploren, creen y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Enriquecer la imaginación y Fantasia de las niñas y niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion, comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: Disfraces, instrumentos, burbujero, papel de colores, pinturas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BIENVENIDA

UN GRAN CARNAVAL EN HI MOMENTO DE ACOGIDA

Damos inicio con la intervención de una obra de titeres donde cada una de las niñas y los niños pasara e ira narando vivencias de su entorno familiar y como se sienten esa mañana, a la vez iran entonando variedad de cantos infantiles la selva" " los dedutos y saludo al sol. Juego daremos paso a nuestro ritual de higiene; se les aplica el jabón en las manos y se realiza el lavado adecuado de manos para de esta manera consumir los alimentos.

EXPERIENCIA: Con anterioridad se socilita a las familias que las niñas y los niños deben venir disfratados como deseen ya sea su disfraz favorito, personaje o animal preferido, primero se realiza un desfile acompañado de variedad de instrumentos musicales, seguido cada niña y niño modelara su disfraz motivado con musica y una lluvia de babujas; Finalmente se bailara de manera libre y espontanea; con el Fin de que las niñas y niños se relacionen y disfruten del carnaval.

TARDE: En este momento las niñas y los niños disfrutaran del juego con los rompecabezas con el Fin de que desarollen su atención y concentración.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Este momento pedagogico fue muy interesante como las niñas y los niños se miraban con asombro y curiosidad, por su atuendo en donde la magia de la creatividad y la fantasia y se dejaba esperar como salome quien lucia una hermosa corona la cual brillaba y les decia a sus compañeras que ella era la "reina de la fiesta" donde de una manera muy feliz bailaban y danzaban al ritmo musical.

Sin embargo se evidencio que Juan luis no lucia ningun traje porque sus padres no les gusta, al notar como el niño no hacia si no mirar para todo lado muy asombrado, tome como estrategia y le puse una capa y le dije a sus compañeros que era el niño super amigo en donde cada nina y niño reflejaban gestos de emocion y felicidad.

Al finalizar la experiencia fue muy agradable ver y notar como llamo la atencion de las niñas y los niños, donde el baile y los movimientos los llevan a imaginar un mundo de magia y color.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 31- Mayo - 2024	NIVEL: Prejardin B	DOCENTE: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPOSITO: Promover espacios enriquecidos de acogida donde las niñas y niños exploren y se diviertan			
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar la imaginación de las niñas y los niños a través de la convivencia			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social		RECURSOS/ MATERIALES Hojas secas, harina, hielo, animales arena.	

TODO LO QUE VEO

BIENVENIDA: Damos inicio con una rutina de relajación en donde la maestra colocara musica suave y realizaran movimientos corporales con el fin de que reconozcan y exploren su cuerpo, luego nos sentaremos en circulo en el suelo donde se realiza la lectura de cuentos infantiles imaginarios donde cada niño y niña sera el personaje principal; seguido de ello nos dirigimos al ritual de higiene, realizando el lavado de manos para consumir los alimentos de una manera agradable.

EXPERIENCIA: Empezamos el recorrido por los diferentes espacios enriquecidos en cada una de las aulas donde las niñas y los niños tendran la oportunidad de observar, imaginar, crear y jugar de manera libre y espontanea, encontrando en su recorrido materiales naturales, animales y hielo, masapan entre otros con el fin de tener un recorrido magico y lleno de mucha fantasia, al finalizar la exploracion por los diferentes espacios se crea una media luna donde se dialogara con las niñas y los niños sobre lo que mas llamo su atención seguido de ello pasamos al ritual de higiene, realizando el lavado de manos para el consumo de nuestros alimentos.

TARDE: Las niñas y los niños disfrutaran de la variedad de juguetes creando grupos de juego con el fin de potenciar sus lazos de amistad y respeto.

Powered by CamScanner

Seguimiento al desarrollo: voces, sentires e interacciones en la vivencia de las experiencias y las interacciones que se suscitan con actores

La experiencia pedagogica permite que las niñas y los niños resalten su gusto por el ritmo musical en donde su cuerpo, se expresa de manera libre y espontanea, descubren nuevos movimientos donde danzan y se divierten de manera muy alegre y feliz.

Durante el lavado de manos se evidencia como las niñas y los niños cada vez más descubren la importancia del lavado de manos de una manera adecuada donde lo realizan de una manera tranquila.

Cabe resaltar que la exploración y la observación por los diferentes espacios les agrado mucho especialmente la interacción con la harina donde su textura y su cambio les llama mucho la atención ya que les permite moldear y crear figuras o elementos que llaman su interes y agilidad.

Por otro lado me dio mucha alegria observar como las niñas y los niños mostraron mucho interes por los espacios en donde me dijeron que deseaban continuar jugando y explorando con la masa, especialmente Emma quien colocaba sus manos dentro del recipiente y amasaba con mucha ilusión invitando a cada uno de sus compañeros a realizar lo mismo en donde su principal figura fera su mamá.

FECHA 15-mayo-2024	NIVEL: Pre Jardin C.	DOCENTE: Adriana Ramirez.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER

PROPÓSITO General experiencias de Participación a través del Juego la imaginación y poder Expresar sus vivencias con el fin de propiciar docentes Acogedores en el proceso de Acogida

DESARROLLO A FORTALECER: Ampliar Gradualmente la sensibilidad y creatividad en los niños y niñas atraves de sus vivencias

EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa atraves del lenguaje y movimiento

RECURSOS/ MATERIALES Caballetes- Acuarelas. Papel. Juegos de construcción

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Nuestras vivencias

para dar inicio a la Jornada y como experiencia de Bienvenida se disponen en el Aula varios Juegos de construcción para ello se disponen Armotodos. Fichas de ensartado posibilitando en los niños y niñas su imaginación e interactuar con sus compañeros reconociendo sus vinculos afectivos, dentro del proceso de acogida. dando paso al ritual de habitos higienicos y de alimentación se realiza el Acompañamiento en el fortalecimiento de procesos de Autonomia durante los tiempos de alimentación. como segundo momento se invita a los niños y niñas en un espacio del salón y por medio de la Asamblea los expresando manera verbal cuales fueron esas Actividades que realizaron en casa. despues a los niños y niñas Expresar sus vivencias, en otro lugar del salón se disponen. caballetes, papel Acuarelas pinceles expresen de manera grafica las actividades que más les llamaron la atención o que más les Agrado. alestar en Familia. para terminar la experiencia se organiza una pequeña exposición. posteriormente se realiza el Lavado de manos y acompañamiento en el fortalecimiento de procesos de Autonomia, e independencia en el momento de Alimentación una vez terminan los alimentos se realiza cepillado de dientes, como momento del ritual de descanso se disponen colchonetas almohadas y se coloca musica tranquila y como experiencia de la tarde se utilizan algunos Juegos de ensartado. torres de colores. se organizan a diferentes espacios del salón y donde los niños y niñas tengan la posibilidad de realizar ensartados cada uno de los niños y niñas lanza cada Ficha con la Intención de que en el Juego de ensartado donde se pueda organizar nuevamente el Juego.- manejo de espacio - ubicación espacio.

Lavado de manos observación y acompañamiento en el fortalecimiento de procesos de Autonomia e independencia durante los Rutinas de habitos de higiene y tiempo de Alimentación

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se puede evidenciar como los NIÑOS y NIÑAS durante el proceso de ACOGIDA llegan nuevamente al JARDIN con ALEGRIA, otros como extraños al retomar, y otros lloran por separarse de sus padres, durante el transcurso de la dia comparten JUEGAN con sus compañeros, SOFIA expresa de manera verbal, que queria estar en el jardin y jugar con su amiga EMMA y Gabriela, JERONIMO dice que los juguetes del JARDIN son muy bonitos, no tengo en mi casa
EN el desarrollo de la experiencia, al expresar de manera grafica. (DIBUJO) los NIÑOS y NIÑAS realizan sus composiciones donde, los espacios que más visitaron y compartieron fue el parque, cuidados con los abuelos. o visitar otros parientes de igual forma sus graficas con mayores detalles, Andres, ALAN, EANNA, JERONIMO utilizan variedad de colores, expresando con los colores utilizados, sus sentimientos vividos durante el tiempo en casa.
EN la experiencia de la tarde, cuando estaban JUGANDO con los ENSARTADO, a SO-MANO. se les facilita mejor. Agarre. palmar. movimientos más cordinados, al realizar (pasar-cuerda orificios pequeños) Geraldinne, ALAN. al tener la cuerda, en sus manos y pasarla se les dificulta en especial Geraldinne.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 16- MAYO- 2024	NIVEL: PREJARDIN C.	DOCENTE: ADRIANA RAMIREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea. Juegos

PROPÓSITO Generar experiencias de participación a través del juego la imaginación y poder expresar sus vivencias con el fin de propiciar ambientes acogedores dentro del procaso de acogida

DESARROLLO A FORTALECER: Establecer relaciones con sus compañeros compartiendo experiencia de su cotidianidad con sus pares reconoce normas de convivencia y prevención

EJE DEL DESARROLLO: Establecer relaciones con sus compañeros compartiendo	RECURSOS/ MATERIALES muñecos, Juguetes, recipientes plasticos, papel crayolas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ¿LE CUIDAN...

Como experiencia de Bienvenida se reciben los niños y niñas con diferentes ritmos musicales ambientando el espacio con algunos elementos como aros, Telas, al estar el material dispuesto desde la expresión corporal se les invita a hacer un reconocimiento del otro como un espacio donde se posibilita un reencuentro desde el Juego coreografico y movimiento. como ~~proceso~~ procaso de Acogida y compartir con sus pares, como segundo momento y dando paso al primer momento de alimentación se realiza lavado de manos y compañamiento en el fortalecimiento de procasos de Autonomia durante los tiempos de alimentación, posteriormente por medio de una Asamblea y con la utilización de un personaje Minnie Mouse quien nos contara quien lavida en casa como esta en casa, si esta a gusto la quiente cuenta, cuando la mamá o el papá esta enojado que hacen, este momento es provocador con el fin de generar en los niños y niñas un momento de dialogo de expresar quien nos cuida como nos llaman la Atención o corrigen cuando es necesario, una vez los niños y niñas expresan de manera verbal se diseña en un espacio del salón con colchonetas - muñecos - Crema, Aceite recipientes- Juguetes los niños y niñas van a jugar de como me cuidan en casa. por medio del Juego observar, gestos-, miradas- acciones, al terminar la experiencia de juego, se da paso al lavado de manos para preparar el segundo momento de alimentación generando un espacio de tranquilidad y Autonomia al consumir los alimentos; una vez los niños y niñas terminan con sus alimentos se realiza cepillado de dientes para el momento de Ritual de descanso se disponen colchonetas - cobijas almohadas donde los niños y niñas de manera tranquila descansen. como tercer momento de experiencia de la tarde se dispone papel periodico - crayolas donde los niños y niñas a través del uso de expresión grafica. represente de manera espontanea nuevas maneras de expresar sus gustos y habilidades creativas al explorar nuevas ideas. Lavado de manos como un procaso de Autonomia e independencia, para dar paso al momento de alimentación de manera tranquila posibilitando y reconocimiento de la importancia de consumir todos los alimentos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

Durante el desarrollo de las diversas experiencias pedagogicas se puede Evidenciar. de Bienvenida los niños y niñas realizan de manera espontanea movientos al ritmo de la mosica, en especial, Gabriel, donde sus compañeros imitan sus movientos, en el momento de utizar las Telas, Sofia, Jeronimo las utilizan como suelo donde Bailan. sobre ellas EN la experiencia del cuidado - mi cuerpo Juego y Mensajes con los muñecos, los niños y niñas primero expresan. de manera verbal, que la mamá los corrigen. en momentos como no dejar organizado los Juguetes, ocacion no le haga casa, Gabriel dice que la mamá en la noche le pego con la mamá, lo que permite que sus compañeros expresan que Tambien la mama les corri con una palmada o sin ver. Jeleni . en el momento de juego de roles con los muñecos, al bañarlos, se puede evidenciar. como realizan la Secuencia de habitos de higiene. (Jabon, Agua, Toalla) identificando - mama- Abuelas los Bañan en la casa En cuanto a la experiencia de la Tarde, realizan graficas por medio del garabateo. y del esquema corporal

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 17-mayo 2021	NIVEL: PRESARDINC.	DOCENTE: ADRIANA RAMIREZ G	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea taller

PROPOSITO General experiencias de participación a través del juego la imaginación y poder expresar sus vivencias con el fin propiciar ambientes Acogedores dentro del proceso de Acogida

DESARROLLO A FORTALECER: crear nuevas formas de expresar el cuidado de los integrantes de la Familia, afecto a cada uno de ellos

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS/ MATERIALES colbon, Acuarelas, papel de colores, Botones, cartolina negra

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS MI FAMILIA ES...

Dando inicio al proceso de Acogida y la creación de Ambientes acorde a su intereses y necesidades como experiencia de Bienvenida se convoca a los niños y niñas en un espacio dentro del Aula donde se les invitara a entonar algunas canciones para luego desde el juego de palabras. y desde la estrategia del Telefono roto generar un espacio de empatia goce y disfrute invitando a los niños y niñas a participar y esuchar sus voces, despues se realiza el lavado de manos el cual se realiza teniendo en cuenta el protocolo ubicado en el baño del paso a paso del lavado de manos correcto. como segundo momento. y invitando a los niños y niñas escucharan la canción "MI FAMILIA ME GUSTA ASI," una vez se extra. la canción por medio de algunas preguntas los niños y niñas manifiestan, ¿quienes conforman mi Familia? ¿quien nos cuida? ¿qué hacemos en casa? ¿a qué Jugamos?, una vez los niños y niña expresan de manera verbal las preguntas, en un espacio del salón encontraran diversos elementos, los cuales los invitaran a realizar el titere de su Familia, dentro de los materiales encontraran cartolina negra, Acuarelas, colbon - papel de colores., Botones, pompones pequeños, papel- pinceles palos de colores los niños y niñas de manera automa realizan la composición Artistica de su Familia para terminar la experiencia se realiza una pequeña exposición, dando paso al lavado de manos habitos de higiene para realizar acompañamiento al segundo momento de alimentación, una vez se terminan los alimentos se continua con el cepillado de dientes, como experiencia de la tarde se crea un espacio con diversas masas como plastilina- Foamy moldeable, donde los niños y niñas de manera libre generen otras espacios de dialogo con compañeros, lavado de manos generando un momento de Autocuidado frente a las Rutinas de habitos de higiene,

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se puede evidenciar en los niños y niñas mayor fluidez verbal, al utilizar fonemas (R-S), en especial con Alan y Jorge, Sofia. las canciones que sus compañeros realizan ellos, tambien cantan, porque ella la saben. en casa la mamá los pone.

En cuanto a la experiencia de MI FAMILIA ES... los Hogares estan conformados. Familias nucleares, extensas, donde para los niños y niñas la Abuela (TATA) es la persona que cuidan y ellos quieren mucho.

En el momento de expresar de manera grafica los integrantes de la Familia, samanta. utilizan el dibujo (esquema corporal) con mayor cantidad de detalles (OJOS, BRAZOS, MANOS,) Tamaño, diferenciando grandes los padres- pequeño el hermano, Mathias comenta que su familia es muy grande, viven tios- primos, cristian, Gabriela, Thiago al preguntar a los integrantes dicen su nombre completo (Abuela luz, Nidia Maria) Juanyta dice que la Familia es muy Bonita, mi papá me quiere mucho. los niños y niñas, identifican cuidado, Amor, reconociendo Integrantes, que cada Familia es diferente. todos tienen papá aunque viven en otra casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 20 de mayo-2024	NIVEL: PREJARDIN C.	DOCENTE: ADRIANA RAMIREZ G.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Juego
PROPÓSITO General experiencias de Participación a través del juego la imaginación y poder expresar sus vivencias con el fin de propiciar ambientes Acogedores dentro del proceso de Acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: Generar espacios de Participación donde los niños y niñas expresen sus emociones reconociendo la importancia de identificarlas.			
EJE DEL DESARROLLO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL		RECURSOS/ MATERIALES instrumentos musicales. - papel - colbon - escarcha Foamy - Balones	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NUESTRAS EMOCIONES...

como experiencia pedagógica de Bienvenida se dispone dentro del Aula con instrumentos musicales donde los niños y niñas tengan la posibilidad de explorar, observar - manipular y jugar con cada uno de ellos, generando ritmos sonidos fortaleciendo su imaginación. compartir con sus compañeros, posteriormente se realiza el lavado manos dando paso al acompañamiento durante el primer momento de alimentación, como segundo momento. se organiza un espacio propicio para la realización de lectura de cuentos con cojines, posteriormente se realiza la lectura del cuento de "mostruo de colores" resaltando cada uno de los personajes y las emociones que se pueden generar. Rojo Furia, Amarillo Alegria, Azul tristeza, morado miedo, verde calma. por medio de preguntas a los niños y después de la lectura del cuento ¿como nos sentimos hoy? ¿algunas de las emociones del mostruo tenemos y cuela causa?, en otro espacio del salón se disponen la silueta del mostruo y sus emociones con pegitas de colores los niños y niñas Buscan la emoción de sientan más presente en ellos. una vez cada uno de los niños y niñas pasan observamos como tenemos diferentes Emociones que es bueno expresar y decir ¿Cómo nos sentimos. una vez se termina la experiencia pedagógica se realiza lavado de manos. para posteriormente realizar el Acompañamiento en el momento de alimentación, una vez los niños y niñas terminan sus alimentos se continua con el cepillado de dientes.

para dar continuidad. a las experiencias pedagogicas de la tarde. se disponen balones cancha de fútbol. generando un espacio de Juego libre y suscitar en los niños y niñas acuerdos con sus compañeros en la resolución de problemas, despues lavado de manos generando un espacio de Auto cuidado, para dar paso al momento de alimentación

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Evidencias fotograficas

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagogicas se puede evidenciar en los niños y niñas experiencia de Bienvenida, como utilizan diferentes sonidos al utilizar los instrumentos musicales, dejandose llevar por sus propios ritmos realizando Acompañamiento, con los instrumentos de sus compañeros. Gabriel, Alan, al utilizar los instrumentos musicales, realizan movimientos corporales.

En cuanto a la experiencia Pedagogica de los sentidos los niños y niñas expresan de manera espontanea sus emociones donde el que mayor tiene relevancia es la Alegria al preguntar a los niños y niñas porque estan felices, Iriago dice porque tengo mucho juguetes en casa, Sofia porque mi mamá me quiere mucho, Samantha dice que es feliz porque el papá le da muchos besos y la consiente, Alejandra manifiesta que esta triste porque la mamá la regaño, Alan porque su mamá la deja solito, Gabriel al preguntar como esta dice que feliz pero en el momento de escoger los colores y el mostro dice que es más lindo el morado y le quiso poner mucho colores. los niños y niña el sentimiento que mas reconoces es la Alegria, tristeza y miedo de la misma forma que los puede producir, resaltando la importancia de expresarlos y decir cuando tenemos alguna emocional. Sentimiento.

Powered by CamScanner

FECHA: 21 de mayo. 2024	NIVEL: PREJARDIN C.	DOCENTE: ADRIANA RAMIREZ G.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - taller.
PROPÓSITO General: experiencias de participación a través del juego la imaginación y poder expresar sus vivencias con el fin de propiciar ambientes Acogedores dentro del proceso de Acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: Establecer relaciones de confianza basados en las normas y Acuerdos Propios del Jardín reconociendo los derechos de los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento logico		RECURSOS/ MATERIALES: Rompecabezas. Imagenes. colbon Papel tiseras, Pincel	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Mis Derechos como niño-niña...

Para el momento de bienvenida se ubican en el salón rompecabezas teniendo encuenta las edades de los niños y niñas esto con el fin de general ambiente de relajación y donde se propicie el trabajo colaborativo frente a la resolucion de conflictos al armar los rompecabezas o encontrar aquellas piezas que pertenecen a cada Tablero a partir de este momento se pretende fortalecer la construcción de compartir con sus compañeros. generando vinculos afectivos, en el proceso de Acogida. posteriormente se realiza lavado de manos, Acompañamiento en los procesos de Autonomia. durante los tiempos de alimentación; como segundo momento. Se dispone en un espacio del salón ; imagenes de niños y niñas realizando diversas Actividades cotidianas como Succando comiendo bañandose vistiendose. estudiando organizando sus juguetes, se invita que los niños y niñas realicen un recorrido observando las imagenes una vez terminan el recorrido se invita por medio de una Asamblea, cual imagen les llamo la atención. cual realizamos. ¿ porque los niños y las niñas realizan estas Actividades?, pasos a seguir una vez los niños niñas manifiestan su sentir se dispone en el salón papel periodico revistas- Acuerdos donde los niños realizan de manera grafica el Derecho que más les llamo la Atención. y buscan en las revistas imagenes de niños para elaborar un collage con el material antes mencionado; como rutina de lavado de manos se realiza Acompañamiento en el Fortalecimiento de procesos de Autonomia e Independencia y los momentos de Alimentación una vez terminan con sus Alimentos se da continuidad al cepillado de Dientes para el Ritual de descanso se dispone colchonetas - cobijas almohadas donde los niños y niñas de manera tranquila descansen. como tercer momento de experiencia de la tarde, se disponen Bloques de diversos Tamaños y formas Invitando a los niños y niñas a crear sus propias construcciones de manera libre generando espacios donde compartan con sus pares y desarrollo de su pensamiento logico. posteriormente se distribuyen los alimentos generando un espacio de tranquilidad y el reconocimiento de consumir todos los alimentos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	Evidencias fotograficas.
Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se puede evidenciar, en la experiencia de Bienvenida, como los niños y niñas, en el momento de armar los Rompecabezas sus tiempos de Atencion son más prolongados. arman Rompecabezas de más de 6 figuras. Jeronimo, Thiago, Samanta, Ayudan a sus compañeros en el momento de no lograr armar el rompecabeza. Encuanto a la Experiencia de. mis derechos, en el momento de Dialogar con los niños y niñas en relacion a las actividades que podemos realizar (Agonde), varios niños comenta que es la mama que hace los oficios en casa, pues los lleva alla (casa medica. nos cuidan. en el momento de expresar. deberes- Derechos las niños reconocen Deber. cuidar- proteger Deberes-1 Ayuda. obedecer. juguetes. En el momento de Expresar. de manera grafica cuales son sus deberes, realizando de manera más discriminada, realizan el esquema caporal. con variedad de detalles, (extremidades- cabello). Samanta, thiago Jeronimo, Matias, por otra parte Avner. cristian, Alejandra, Alan, sus expresiones graficas son por medio del garabateo. donde reconocen deberes- Derechos que tienen los niños y las niñas	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 22-mayo. 2024	NIVEL: PRE JARDIN C.	DOCENTE: ADRIANA RAMIREZ G.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego-

PROPOSITO General experiencias de participación a través del juego la imaginación y poder expresar sus vivencias con el fin de propiciar ambientes acogedores dentro del proceso de Acogida.

DESARROLLO A FORTALECER: construir relaciones de confianza cuidado afecto seguridad y colaboración a partir de los espacios de Juego así como la participación.

EJE DEL DESARROLLO: ~~crecimiento~~ expresión comunicación atiavez del lenguaje	RECURSOS/ MATERIALES: DISFRACES CUENTOS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Jugamos a imaginar

como experiencia de Bienvenida se dispone en el salón un espacio con cojines, cuentos, se invita a los niños ymiñas a escoger libros textos que encontraran invitandolos a crear sus propias historias desde la imaginación y expresión comunicativa. favoreciendo la interacción de nuevas maneras de comunicación, favoreciendo sus procesos al compartir y sentir. la acogida con sus nuevos compañeros, como segundo momento se propone un espacio de juego de simbolicos para ello dentro del Aula se dispondran diferentes elementos como, gorros collares, balacas, disfraces con el Fin de posibilitar un espacio donde los niños ymiñas hacen uso de estos elementos y caracterizarse segun sus intereses para acompañar este espacio se coloca en la pared pared espejo y musica de diferentes ritmos posibilitando de este modo fortalecer las relaciones interpersonales. la creatividad expresión corporal y hacer uso del espacio segun su interes, posteriormente se realiza el lavado de manos y acompañamiento en los procesos de Autonomia durante los tiempos de alimentación, una vez los niños ymiñas terminan con sus alimentos se realiza el cepillado de dientes, dando paso al ritual de sueño se dispondran colchonetas cobijas almohadas donde los niños ymiñas tengan un espacio de tranquilidad y descansen, como experiencia de la tarde se dispondran titeres de, tela de, dedos generando pequeñas historias y se un espacio de compartir con sus compañeros, posteriormente se brindan los alimentos y se generan espacios de Acompañamiento en el fortalecimiento de Autonomia en los tiempos de alimentación y habitos de higiene.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se puede evidenciar en los niños y niñas, El Tomar sus propias decisiones en cuanto al cuento que van a leer y con los compañeros, Mathias, Juanita les llama la atención los cuentos de animales, en especial los de Agua (Acuaticos) - Mathias describe sus Nombres, colors y Tamaños por otra parte Geraldinne, observa varios cuentos, sin tener alguno de su preferencia

como Segundo momento, en el momento de buscar cuales es su personaje Favorito, les llama la Atención. personajes como super Heroes, para los niños y las niñas les llama la Atención donde encontraron, Alas, vestidos de princesas. y maquillaje. creando sus propias historias, personajes.

al seguir indagando de los disfraces valentin cristian, eran los Bomberos. Ingenieros. Durante el momento de la experiencia, Jorge no le gusto ningun disfras solo observa a sus compañeros al preguntar o Acercar un disfras dice no no quiero no megusta. (Profesor) Prefiere Jugar con Fichas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 23- MAYO 2024	NIVEL: PREJARDIN C.	DOCENTE: ADRIANA RAMIREZ G.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Exploración del medio.
PROPÓSITO General experiencias de Participación a través del juego la imaginación y poder expresar sus vivencias con el fin de propiciar Ambientes acogedores dentro del proceso de Acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: fomentar espacios Sensibles de exploración fortaleciendo Procesos Sensoriales mediante la			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y experimentación Experimentación Pensamiento logico		RECURSOS/ MATERIALES cuentos. Juegos - DISFRACES - telas - hojas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Explorando mis espacios

como experiencia pedagogica de bienvenida se dispondra de carros de arrastre. con el fin de posibilitar un espacio de Juego. movimientos en donde los niños y niñas se permitan compartir y construir espacios de dialogo que favorece con procesos de socialización con sus compañeros. durante los momentos y procesos de acogida Dando paso al ritual de habitos Higienicos. lavado de manos el cual se realiza teniendo encuenta el protocolo de lavado de manos el cual esta en el baño y seguir al primer momento de alimentación acompañando y generando un momento de independencia. como Segundo momento se disponen en los diversos espacios del Jardin Ambientes diferentes donde los niños y niñas encontraran. diversos escenarios con variedad de elementos los cuales los invitara a explorar de manera que posibilite su creatividad, interacción los espacios que los niños y niñas encontran son: /Juegos Dramaticos movimientos corporales por medio de Juegos tradicionales, el momento de crear con los textos. historias fantasticas explorar con la naturaleza. los niños y niñas realizan la exploración por cada uno de estos espacios. posibilitando momentos de interacción reconocimiento. creatividad. e imaginación. posteriormente sera paso al lavadero de manos y Rutinas de alimentación en el acompañamiento como un proceso de Autonomia e independencia, para el momento de Rutina de descanso se disponen colchonetas cobijas - almohadas donde sea un momento tranquilo, como experiencia de lo tarde se disponen algunos Juegos de ensartado y cuerdas donde los niños y niñas utilicen las cuerdas que pasaran con cada orificio mientras o su mano y momentos de atención mas prolongados. posteriormente se realiza la Rutina de alimentar donde se acompaña o de fortalecimiento de procesos de Autonomia e independencia..

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	Evidencias Fotograficas

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica se puede evidenciar en los niños y niñas, en la experiencia de Bienvenida los niños generan sus propias reglas, en el momento de Juegos de reglas al decidir quien lleva los Juguetes, en cuanto tiempo compartir llevar los carros. Jorge, Gabriela, Joel, Thiago, organizan los carros en el parque a donde dice, que los carros viven en una mog grande, organizan el semaforo, donde pasan todos con sus carros.

como Segundo momento, en los diferentes espacios dispuestos para el desarrollo de la experiencia, les llamo la atención. el espacio con los Juegos tradicionales, la rana las Tapas y los lazos donde tenian la posibilidad de crear reglas. organizar el Juego teniendo encuenta sus propios intereses.

- Jeranimo, Gabriel se les dificulta esperar el turno para Jugar al lanzar tapitas. Joel por otra parte NO le Agrada los Juegos de lanzar, prefiere, mas el momento de los cuentos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA LUNES 27 mayo	NIVEL: Pre Jardin C.	DOCENTE: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : RINCON
PROPÓSITO General experiencias de participación a través del juego, la imaginación, el lenguaje sus vivencias con el Ambiente Acuerdos en el aula de Acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores. formas, instrumentos musicales y cree nuevos lenguajes que generen por medio del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento logico		RECURSOS/ MATERIALES - instrumentos musicales. cuentos papel crepe pintura- Acuarelas.	

para dar inicio a la Jornada de Bienvenida se propone una Asamblea donde los niños y niñas expresande manera verbal las actividades que realizaron el Fin de semana con sus familias, despues se realiza movimientos corporales al ritmo de la musica. de manera espontanea y de acuerdo a sus propios intereses.. se realiza el lavado de manos teniendo encuenta el protocolo de lavado de manos imagenes que estan expuesto en el sanitario como segundo momento se dispondran varios rincones, donde los ninos y ninas tengan la oportunidad de escoger el rincon que más les llame la Atención

1 RINCON instrumentos Musicales encontraran - variedad de instrumentos que los invitara a crear nuevos sonidos musicales o a interpretar ya conocidos

2 RINCON de pintura encontraran Acuarelas papel- pinceles caballetes, posibilitando su creatividad y expresion sus emociones a traves de la pintura

3 RINCON : papel crepe revista papel periodico para que los ninos y ninas elaboren diversos movimientos de su mano arrugar, rasgar, pegar, los ninos y niñas participan en el rincon que más les llame la Atención una vez se termina la experiencia se da paso al ritual de habitos higienicos y ritual de alimentacion fortaleciendo la autonomia e independencia. para el ritual de sueno, se dispondran colchonetas, cobijas, almohada, que los invite a independencia a descansar como experiencia de la tarde dentro del salón encontraran varios cuentos. Textos infantiles musica suave. algunas imagenes, de este modo generar en los ninos y ninas una experiencia literaria tambien fortalezcan su creatividad el lenguaje desde la imaginación y aquellas que puedan surgir desde el dialogo con sus compañeros y narracion de historias

Powered by CamScanner

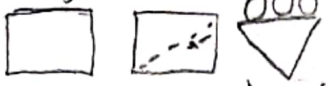
seguimiento al desarrollo, voces sus intereses e interacciones de las experiencias	
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se puede evidenciar en el desarrollo de las Experiencias pedagogicas, En cuanto a la de Bienvenida. los ninos y niñas expresan de manera verbal utilizando mayor cantidad de palabras como es Jeronimo, Jorge. einner Lucove en ocasiones repetian algunas frases o palabras de sus compañeros al preguntar que hacen en casa. En cuanto ala experiencia de los Rincones. El rincon que mayor desean participar es el de musica donde con la ayuda de los instrumentos musicales, entonan canciones infantiles, llevando el ritmo musical. Samanta., Juannys les llama la atencion los tambores y los palos de Agua porque dicen son ruidosos, como experiencia de la tarde se realiza lectura del cuento El leon que escribe porque tiene una guitarra los ninos y ninas preguntan como puede tener una guitarra y verianta leer el cuento.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Martes 20 mayo 2024	NIVEL: PREJARDIN C.	DOCENTE: ADRIANA ROMERO G	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Juego Taller
PROPÓSITO General experiencias de participación a través del Juego la imaginación el lenguaje apropiando la resolución de conflictos y crear sus propias reglas			
DESARROLLO A FORTALECER: Elaborar diversas formas Por medio del manejo del papel con mayor precisión, y agarre			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento		RECURSOS/ MATERIALES papel algodon colbon	

Se propone como experiencia de Bienvenida se realizan algunos Juegos rondas infantiles se organizan los niños y niñas en varios circulos. donde los niños y niñas tengan la posibilidad de realizar movimientos. corporales de un lado a otro la primera ronda. Agua de limón vamos a Jugar el que quede solo se quedara" - en el momento de cantando la ronda se van moviendo los niños, posteriormente se continua con la ronda Arroz con leche y terminan con el lobo esta, despues se realiza el ritual de lavado de manos para dar paso al primer momento de alimentación; como experiencia pedagogica; PLEGADO HELADO. Se dispone en un espacio del salon papel de colores algodon colbon cada uno de los niños y niñas escogen el papel. El cual se va doblando;



Hasta formando un triangulo despues pegan el algodon en la parte superior hasta formar el Helado; una vez terminan la experiencia pedagogica se realiza lavado de manos para dar paso al segundo momento de Alimentación Fortaleciendo la Autonomia e independencia y sea un momento tranquilo fortaleciendo su estado nutricional.

para el ritual de descanso se dispondran colchonetas. cobijas escucharan musica suave, donde los niños y niñas quedan descansar Como experiencia de la tarde Juego con balones. los niños lanzaran en diferentes direcciones con los brazos, pies, correr donde los niños generen sus propias reglas. posteriormente se realiza lavado de manos y cepillar los dientes para dar paso al 3 momento de alimentación.

Powered by CamScanner

Seguimiento al desarrollo: voces sintires e interacciones en la vivencia de las experiencias pedagogicas y las interacciones que se suscitan en	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

los niños y niñas en el momento de observar los materiales.

-Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se puede evidenciar en los niños y niñas, en el momento de realizar las rondas como cada uno va generando reglas como los primeros niños que son el lobo. como deben estar organizados (el lobo durmiendo o comiendo) Sofia en el momento que cambia de acción comer no bañarse dice no antes de comer me cepillo los dientes. En cuanto a la experiencia del plegado del Helado, en el momento de escoger que elementos utilizar les llama la atencion los algodones de colores, se pueden comer dice gabriela inmediatamente valentin dice no te puedes enfermar. al doblar el papel fue necesario realizar el taller por mesas (formando el plegado)

En cuanto a la experiencia de la tarde los Juegos con bolines Mathias. Einer organizan un Equipo de futbol, pero en el momento de Juego como sus compañeros no hacen lo que ellos indican prefiere no seguir Jugando futbol ustedes no saben en el momento que la profesora, hace la intervencion para explicar mathias dice no mejor Juego en mi casa

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA miercoles 29 - 2024	NIVEL: Adriana Ramirez	DOCENTE: Pre Jardin C.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller.
PROPÓSITO Generar experiencias de caracterización de juego imaginación, lenguaje expresar sus vivencias en el proceso de Acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar y diferencias cual es mi nombre			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación atraves del movimiento		RECURSOS/ MATERIALES Papel crayolas Rompecabezas	

Como experiencia de bienvenida Juego con Rompecabezas, se disponen en las mesas. varios Rompecabezas de varios cortes donde se posibilite, tiempos de Atención ubicación en espacios, resolución de conflictos. dando paso al ritual de habitos de higiene y de alimentación. se acompaña el ritual de alimentación. como segundo momento se realiza la experiencia pedagogica MI NOMBRE ES... con Anterioridad se solicita a las familias realizar una grafica del porque escogen el nombre de sus hijos e hijas se disponen en un espacio del salón las composiciones se realiza la lectura de cadauna de ellas, despues en otro espacio Salón se dispone papel periodico. crayolas. donde los niños y niñas por medio de sus graficas escriben su nombre. para terminar la experiencia. se realiza una pequeña exposición, seda paso al ritual de habitos de higiene o ritual de alimentación fortaleciendo la Autonomia e independencia..

como experiencia de la Tarde. moldeado desde el uso de la plastilina lo cual permite potenciar el desarrollo motor y la creatividad.

seda paso al ritual de habitos de higiene cepillado de dientes. lavado de manos siguiendo el protocolo del siguiendo paso a paso y de esta manera poder cuidado de Nuestro cuerpo.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LA INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES - ESPACIOS	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
Durante el desarrollo de las diferentes experiencias realizadas se puede evidenciar en los niños y niñas mayor fluidez. y expresiones del lenguaje como interactuan y crean sus propios grupos de amigos. Sofia esta muy pendiente de Geraldinne, de Emma donde ella asume el papel de lider O Manuel sus compañeros les agrada jugar con ella. En el momento de organizar los niños y niñas para describir su nombre los niños dice al mismo tiempo ese es mi minombre es muy lindo estan muy emocionados al leer su nombre y significado. - Jorge dice mi nombre como el de papá - Jael. se el dictogrrfic es mio soy yo - Gabriela dice mi mamá me hace mi nombre que es muy lindo tiene escarcha. se continuara realizando experiencias donde los niños y niñas identifiquen su nombre, Fue una experiencia donde participaron Emociones de Alegria. reconociendo sus propios nombre.	

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Jueves 30-mayo-2024	NIVEL: PREJARDIN C.	DOCENTE: ADRIANA ROMERO G.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Taller
PROPÓSITO General experiencias de Participación a través del Juego, la imaginación y poder expresar sus vivencias con el Fin de Propiciar ambientes Acogedores dentro del proceso de Acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: Estalecer diversas posibilidades motrices, con variedad de materiales creados sus Propias composiciones Artisticas			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración Pensamiento logico		RECURSOS/ MATERIALES cartón vinilos- acuarelas colbon. Anceles. papel.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Detalle de Amor.

como experiencia de bienvenida se invita a los niños y niñas a organizar varias circulos y posteriormente realizar algunas rondas como el lobo esta; Agua de limón, Arroz con leche, se propicien espacios de construcción de resolución de reglas y acuerdos favoreciendo su interacción con sus compañeros, como parte del proceso de acogida. despues se realiza el lavado de manos teniendo encuenta el protocolo de lavado de manos y continuar el Acompañamiento durante el momento de alimentación como segundo momento: como experiencia se dispondran en el Aula variedad de materiales para la construcion de "detalle de Amor" los niños y niñas encontraran : Carton, Acuarelas, vinilos, colbon, papel Aluminio en cada uno de los cartones con anterioridad se realiza un dibujo donde cada uno de los niños y niñas tengan la posibilidad de escoger el que mas le agrade, una vez deciden que dibujo hacer se dispone a pintar con Acuarelas. o vinilos utilizando variedad de colores. al terminar su composición artistica. los niños y niñas compartiran para quien realizaron su detalle, dando paso al ritual de habitos de higiene lavado de manos y acompañamientos en el Fortalecimiento de procesos de Autonomia e independencia en el tiempo de alimentación, una vez los niños terminas con la Rutina de alimentos se realiza el cepillado de dientes y da continuidad al ritual de descanso. con un momento tranquilo, como experiencia de la tarde. los niños y niñas comparte en la zona de Juegos del Jardin donde encontraran la piscina de pelotas, el parque creando momentos distintos de compartir con sus pares momentos de socialización. posteriormente se brindan los alimentos generando espacios de Acompañamiento en los procesos de Autonomia e independencia durante los tiempos de las Rutinas de Alimentación y de habitos de higiene

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.
Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica se puede Evidenciar en la experiencia, Ponches Agua de limón, en el momento de organizar. Gabriela dice. con el limón No podemos Jugar, en ese momento se explica a los niños que es una canción que se llama Agache limón, como la canción Sol - o doña semanita. En cuanto ala experiencia del Detalle de Amor. los niños y niñas expresan que su mamá es muy linda y que la aman mucha. para la elaboración de la tarjeta se cambiaron los materiales por fomy- palos de paletas, no se tenia en los materiales papel aluminio. En experiencia donde los niños y niñas tienen la posibilidad de realizar composiciones por medio de la expresión grafica. o poder utilizar vinilos, tienen la posibilidad de expresar. de sus emociones, intentivar. su creatividad y nuevas formas de Expresar En la experiencia de la tarde, Juego en la zona parque. donde cada uno de los niños y niñas tienen la posibilidad de crear nuevos movimientos, utilizan los elementos encontrados como. casa carro, crean sus propias reglas, interactua con sus pares.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Viernes 31-05-2024	NIVEL: Pre Jardin C.	DOCENTE: Adriana Ramirez G	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones.
PROPOSITO General experiencias de participación a través del juego la imaginación y poder expresar sus vivencias con el fin de propiciar ambientes Acogedores dentro del proceso de vinculación y acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar espacios sensibles y de experimentación fortaleciendo procesos sensoriales mediante la Exploración Manipulación y experimentación de texturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento logico.		RECURSOS/ MATERIALES Telas. cartón flores. Arena harina rodillos Hielo	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Museo de los Sentidos

Dando inicio y proceso de Acogida y la creación de espacios Acordes a los intereses y necesidades de los niños y niñas se propone como experiencia de Bienvenida realizar movimientos corporales al ritmo de la musica iniciando con los brazos. piernas. cabeza, manos, hombros, Paulatinamente se realizan movimiento contado el cuerpo informando expresión por medio de movimientos más coordinados, despues se realiza el lavado de manos teniendo en cuenta el Protocolo de lavado de manos imagenes que estan en el baño, dando paso al Acompañamiento de Autonomia e independencia durante el momento de alimentación. como segundo momento se dispondran en el Salón varios rincones posibilitando en los niños y niñas la exploración de elementos Ilumaticos diferentes los cuales posibilitan el recorrido de sus sentidos. como primer espacio- 1 Elementos de la Naturaleza -hojas /Pedra 2 Masas - Agua- Rodillos 3 Arena Baloles - 4 Hielo de colores. los niños realizan el recorrido por cada uno de estos espacios de manera libre y el tiempo que les llame la atención o desee Nostar. en cada uno de estos espacios se invita a explorarde manera Autonoma dando diversos ysal con logue encuentran. una vez se termine la experiencia se dupuso al ritual del Habitos higienicos y ritual de alimentación,. Fortaleciendo la autonomia e independencia con el ritual de sueño se dispondran colchonetas - cobijas y escucharan musica suave que los invita a descansar. como experiencia de la tarde y dando continuidad a la experiencia del museo de los sentidos se invita a los niños y niñas por medio de una Asamblea a expresarse de manera verbal cual fue el espacio que más llamo la atención y que elementos encontraron.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	EVIDENCIA FOTOGRAFICA.
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se puede Evidenciar en los niños y niñas, realizan con firmeza los movimientos corporales, manteniendo el Equilibrio en espacios determinados. identifican los miembros del cuerpo; arriba- abajo.. Jeronimo, mathias, valentin, cristian crean nuevos movimientos. Invitando a sus compañeros a correr. saltar. Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica, de los rincones, les llamo la Atención el rincon de la Naturaleza y pintura con el Hielo, en el rincon de la naturaleza. por medio de, las hojas, flores, Arena crean casas, un Jardin dando diversos usos en el c tableciendo sus propios Acuerdos. y tiempos de participación. En el rincon de Hielo con pintura, en el momento de manipular el Hielo dicen estan muy frios, pero son magicos podemos pintar dice Sofia. con muchos colores y formas. la experiencia de Rincones posibilita que los niños y niñas. general; son	

Powered by CamScanner